

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 222
2	Название фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Екатеринбург милосердный»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><b>«Мы в ответе за тех, кого приручили» Антуан де Сент-Экзюпери.</b></p> <p>Доброта, отзывчивость, милосердие, сострадание к ближнему закладывается в раннем детстве. Если ребенок не научен жалеть, любить, заботиться о братьях наших меньших, трудно в нем будет воспитать эти качества в подростковом, а уж тем более во взрослом возрасте. Одним из путей воспитания в детях доброты является воспитание у них бережного отношения к природе, в частности к животным. Задача взрослых постараться помочь детям найти свою дорожку добра и эмпатии к проблеме существования бездомных животных. Нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах, становились жертвами жестокого обращения со стороны людей, распространяли заболевания, а также сами являлись причиной смерти людей.</p> <p>Для привлечения внимания детей и взрослых, общественности к проблеме защиты бездомных животных мы используем метод макетирования, который позволяет моделировать реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме и учит выстраивать их в реальности, содействует успешному освоению детьми знаний об особенностях объектов и окружающей действительности, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними, повышает уровень любознательности и познавательного интереса.</p>
5	Цель проекта	Развитие социальной эмпатии у детей старшего дошкольного возраста к бездомным животным посредством использования игры-

		макетирования, как организации предметно-игровой развивающей среды на основе создания макета приюта для животных
6	Задачи проекта	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить знания детей о бездомных домашних животных;</li> <li>- создать условия для развития обобщенных представлений о приюте для домашних животных, его обустройстве;</li> <li>- обобщить представления детей о понятиях: «приют», «приют для домашних животных», «домашние животные», «ветеринарный врач», «кинолог» и др.</li> <li>- создать условия для создания приюта в процессе игры-макетирования.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме;</li> <li>- развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;</li> <li>- развивать творческие способности детей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;</li> <li>- формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе</li> </ul>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые, режиссерские игры и игры-фантазирования, театрализованные игры, игры-имитации на основе сказок о животных;</li> <li>- личностное и познавательное общение с ребенком на темы «Бездомные животные», «Обустройство приюта для животных»;</li> <li>- сотрудничество детей в совместной деятельности;</li> <li>- сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания;</li> <li>- чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, проекты о жизни бездомных домашних животных;</li> <li>- участие в социальных акциях;</li> <li>- выставки детских рисунков;</li> <li>- совместное создание макетов;</li> <li>- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- рассказы взрослого, чтение книг, просмотр видеофильмов, видео презентаций, прослушивание аудиозаписей, беседы, наблюдения;</li> <li>- чтение познавательно-справочной литературы, энциклопедий;</li> <li>- преобразующая фантазийная деятельность.</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Ноутбук, проектор, IT-доска, моноблок, телевизор, Лего-конструктор, Тико-конструктор
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>Макет «Карантинная зона»</p> <p>Макет «Ветеринарный кабинет»</p> <p>Макет «Зона «Мягкие лапки»»</p> <p>Макет «Зона дрессировки»</p> <p>Макет «Зона отдыха»</p> <p>Макет «Зона игры»</p> <p>Макет «Зона кормления»</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с обустройством приюта для домашних животных, его значением;</li> <li>- создать условия для развития представлений о приюте для домашних животных;</li> <li>- учить проектированию приюта на заданной поверхности.</li> </ul> <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение нового опыта работы по привлечению внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных.</li> <li>- пополнение развивающей среды в группе.</li> <li>- повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.</li> </ul> <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по</li> </ul>

		социально-коммуникативному и художественному воспитанию дошкольников. - возможность участвовать в совместных проектах и акциях.
11	Перспективы развития проекта	Перспективами реализации данного проекта является создание банка мультимедийных интерактивных презентаций по ознакомлению детей с приютом для домашних животных, макета приюта, конспектов бесед, НОД, общественных акций для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
12	Сведения об участниках	Дети старшей и подготовительной к школе группы
	ФИО, должность педагога	Травина Наталья Александровна Зыкова Наталья Валерьевна Нескоромная Юлия Сергеевна Пряничникова Светлана Ивановна
	Количество воспитанников	80
	Возраст воспитанников	5-7 лет
	Количество родителей	20