

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад № 222**

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, д.14, тел.:(343) 210-57-71, факс: (343) 210-36-67, e-mail: mdou222@eduekb.ru

Согласовано:

**педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 222**

Протокол № 4 от «14» апреля 2023 г.

Утверждено:

Приказ № 31-од «14» апреля 2023 г.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 222



С.С. Старостина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 222**

за 2022год

Содержание:

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Взаимодействие МАДОУ с другими учреждениями	12
V. Оценка кадрового обеспечения	13
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VIII. Оценка материально-технической базы	16
IX. Качество и организация питания	18
X. Обеспечение безопасности	18
Заключение. Перспективы развития	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 222 (МАДОУ – детский сад № 222)
Руководитель	заведующий Старостина Светлана Сергеевна
Адрес организации	620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 14
Телефон, факс	телефон (факс): (343) -210- 36-67
Адрес электронной почты	mdou222@eduekb.ru
Сайт	222.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	13 ноября 2009 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17476 серия 66 Л 01 № 0000862 от 11.09.2013 г., бессрочно
Режим работы	В соответствии с Уставом учреждения МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00)

МАДОУ – детский сад № 222 построен по типовому проекту.

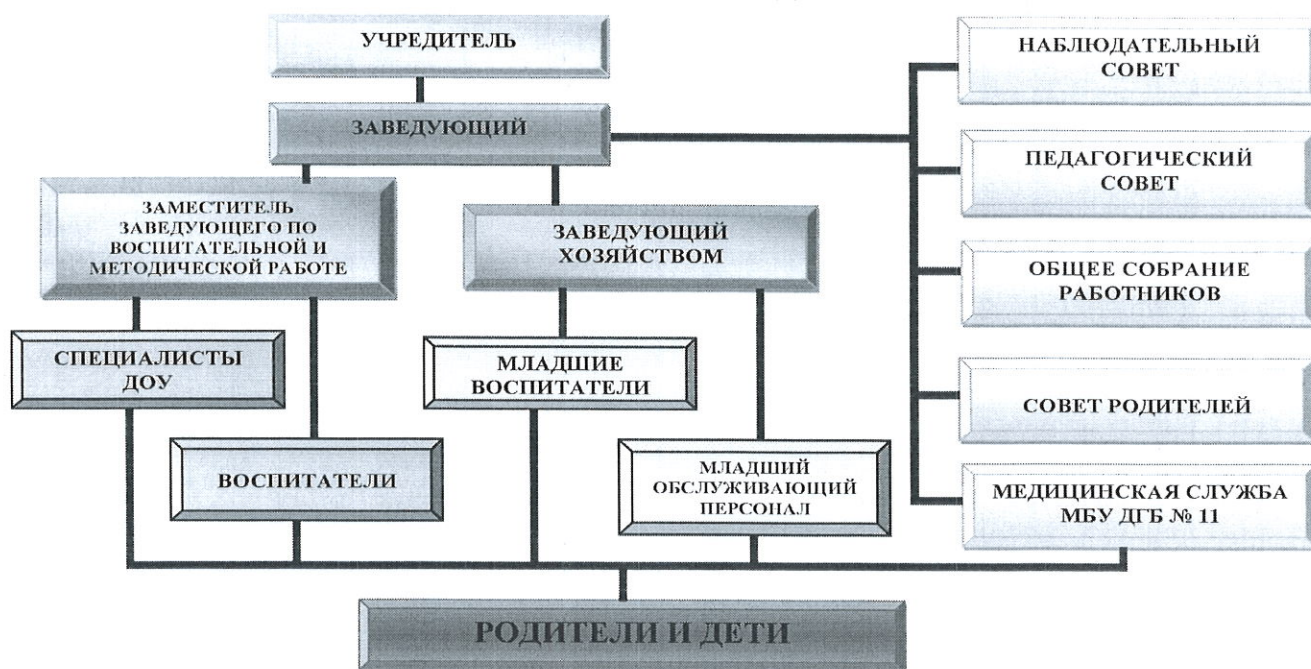
Общая площадь здания 2368 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2078 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Структура управленческой деятельности МАДОУ – детский сад № 222



Структура образовательной организации полностью представлена на сайте ДОУ по ссылке: <https://222.tvoysadik.ru/sveden/struct>

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МАДОУ;
- 2) утверждение муниципального задания;
- 3) решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения Уставной деятельности МАДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы МАДОУ, проведение капитального ремонта;
- 4) решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МАДОУ имущественного комплекса для осуществления МАДОУ Уставной деятельности;
- 5) назначение на должность и увольнение с должности заведующего МАДОУ;
- 6) организация и проведение аттестации заведующего МАДОУ;
- 7) координация деятельности МАДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;
- 8) доведение субсидий до МАДОУ;
- 9) утверждение Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;
- 10) контроль за привлечением МАДОУ средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг;
- 11) осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

Компетенция Наблюдательного совета МАДОУ.

Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- 7) по представлению заведующего отчет о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в подпунктах 1-4, 7 и 8 пункта 6.12 Устава, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета МАДОУ.

По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 6.12 Устава, Наблюдательный совет МАДОУ дает заключение, копия которого направляется Учредителю. По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 6.12 Устава, Наблюдательный совет МАДОУ дает заключение, заведующий МАДОУ принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета МАДОУ.

По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 пункта 6.12 Устава, Наблюдательный совет МАДОУ принимает решения, обязательные для заведующего МАДОУ.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11, пункта 6.12. Устава, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета МАДОУ. Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9 и 12 пункта 6.12. Устава, принимаются Наблюдательным советом МАДОУ большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета МАДОУ

Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 пункта 6.12. Устава, принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении этой сделки, в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Наблюдательного совета. В случае если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в Наблюдательном совете МАДОУ большинство, решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается Учредителем.

К компетенции Педагогического совета МАДОУ относится:

- 1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- 2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- 3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;
- 4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- 5) обсуждает и принимает локальные нормативные акты, планы работы МАДОУ;
- 6) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относятся следующие вопросы:

- 1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;
- 4) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;
- 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- 7) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;
- 8) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Компетенция Совета родителей МАДОУ:

- 1) участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- 2) участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- 3) оказывает помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- 4) участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ – детский сад № 222 посещает 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	1	40
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	40
Средняя группа (4-5 лет)	1	40
Старшая группа (5-6 лет)	2	40
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	42

Сравнительный анализ

Показатели	Значения показателей			Единица измерения
	2020	2021	2022	
реализация основных общеобразовательных программ (образовательная программа дошкольного образования)	242	242	242	человек
присмотр и уход	242	242	242	человек

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними

	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Высокий	46 %	51 %	65 %	47%	63 %
Средний	54 %	48 %	34 %	52%	36 %
Низкий	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы.

В июне 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Итоги диагностики школьной зрелости 2021-2022 уч.г.,

Обследовались 40 воспитанников.

Диагностику проводили: педагог-психолог, учитель-логопед

Выявили следующие результаты:

Школьно-зрелый уровень – 37 детей (92,5 %).

Средний уровень зрелости– 3 ребенка (7,5 %).

Низкий уровень школьной зрелости – 0 детей (0 %)

По итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности у всех воспитанников

Сравнительный анализ результатов социально-интеллектуальной готовности детей подготовительной к школе группы

Школьная зрелость	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Динамика за 2 последних уч. г.
	детей	%	детей	%	детей	%	
достаточный	33	78	35	83	37	92,5	+12,5
средний	9	22	7	17	3	7,5	-9,5
низкий	0	0	0	0	0	0	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.
Факты подтверждающие эффективность образовательной деятельности:

В ДОО активно используются в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Эффективность этой деятельности подтверждает активное участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Уровень конкурса	Участники	Призовые места
1	Внутригрупповые	215	36
2	Внутрисадовские	209	18
3	Районные	10	0
4	Городские	8 конкурсов (52 ребенка)	6 конкурсов
5	Региональный	3	1
6	Федеральные и выше	30	2

Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности

1. Городской образовательный проект «Добрый город» фестиваль «Юный архитектор» - победитель
3. Городской дистанционный конкурс «Юные правоведаы» - 2 место
4. Городской конкурс «Безопасное поведение» - финалист
5. Городской дистанционный фестиваль «Чудеса Анимации» - победитель
6. Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива» «Инициатива волонтерских отрядов» - 3 место
7. Городской семейный конкурс «Птичкино» - 1 место
8. Региональный творческий конкурс среди воспитанников ДОО и ОДО «Там где лето...»- 2 место
9. Всероссийская выставка-конкурс рисунков «Экомир для меня – это...» -1 место 2 человека
10. XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» - 1 место

Инновационные площадки

- Городской пилотный проект "Умный детский сад" (распоряжение ДО от 14.11.2019 № 2703/46/36);
- Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» федерального уровня (приказ о присвоении от 27.05.22 № 69/5)
- Федеральная инновационная площадка по реализации пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» программа УНИТВИН/ЮНЕСКО. с 2022-2024 гг.

Педагогический коллектив МАДОУ является активным участником районных и городских методических объединений, педагогических чтений, семинаров по проблемам развития творческого потенциала детей, дополнительного образования, инновационной деятельности дошкольных учреждений и управления качеством дошкольного образования.

Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет сад: сад - 91 % (плановый показатель по муниципальному заданию 80%), при количестве детей в саду – 202, ясли – 89% (плановый – 80 %), при количестве детей в яслях - 40.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОО большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В МАДОУ – детский сад № 222 разработана программа «Здоровье», которая включает в себя витаминпрофилактику, вакцинопрофилактику, сбалансированное питание, спелеолечение, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников.

ДОО создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- обеспечено применение в помещениях с постоянным нахождением работников, воспитанников бактерицидных облучателей воздуха рециркуляционного типа, согласно графика, соблюдается график проветривания;

- строго соблюдаются правила личной и общественной гигиены: режим регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожным антисептиком в течение всего рабочего дня;

- проводится ежедневная влажная уборка помещений групп, мест общего пользования, иных помещений МАДОУ с применением дезинфицирующих средств. Дезинфекция всех контактных поверхностей проводится с кратностью каждые 2 часа, с подписью в листе учета;

- усилен контроль за проведением ежедневных «утренних фильтров» воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники детского сада стали стабильно показывать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОО позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	11	39	0	0	0	0	50
Выпущено	11	39	0	0	0	0	50

Дети с проблемами речи получают квалификационную помощь учителя-логопеда на логопункте. Реализуется программа « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной. Основная задача - формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового анализа. В работе используются авторские разработки, коммуникативные технологии, эффективно применяются элементы дыхательной гимнастики.

Статистическая справка о работе педагога-психолога

Количество обучающихся с ОВЗ: 11						
проведено индивидуальных обследований	22	первичных	11	повторных	11	
проведено индивидуальных консультаций	68	педагогов	18	родителей	50	
проведено групповых консультаций	для педагогов		6	для родителей		
проведено групповых диагностик	детей	5	количество детей на групповой диагностике	40	количество взрослых на групповой диагностике	15
	взрослых	2				
проведено индивидуальных коррекционных занятий	212	с детьми	212	со взрослыми	0	
проведено подгрупповых коррекционных занятий	36	с детьми	36	с взрослыми	0	

Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями, инструктором по физической культуре положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Дети подготовительной группы все с хорошей речью. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

Госсимволы в обучении и воспитании

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	художественное слово, конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МАДОУ – детский сад № 222 оказываются дополнительные образовательные услуги:

наименование	направленность (цель)	возраст на который рассчитана программа
Секция спортивная «УШУ»	физкультурно-спортивная (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию ребенка)	3-7
Изостудия «Акварелька»	художественная (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	3-7
Студия современного танца «Весёлый каблучок»	художественная (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	3-7
Кружок «Строим из ЛЕГО»	техническая (Цель - содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка)	3-7
Кружок «Развивайка.RU»	социально-гуманитарная (Цель - создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр)	3-7
Студия «Планета Детства»	художественная (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	3-7
Кружок «Путешествие по сказочной Англии»	социально-гуманитарная (Цель – формирование основ толерантного взаимодействия и межнационального общения. Знакомство с культурой другого народа)	3-7

наименование	Количество воспитанников	
	2021 год	2022год
Секция спортивная «УШУ»	220	220
Изостудия «Акварелька»	220	220
Студия современного танца «Весёлый каблучок»	220	220
Кружок «Строим из ЛЕГО»	220	220
Кружок «Развивайка.RU»	220	220
Студия «Планета Детства»	220	220
Кружок «Путешествие по сказочной Англии»	220	220

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно и востребовано.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрены проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Все направления деятельности педагогов обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области. Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильно хорошей результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удержать высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными.

IV. Взаимодействие МАДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МАДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм,

установок и ценностей.

Нашими социальными партнерами являются МАОУ СОШ № 175, детская библиотека № 3, библиотека для слепых, муниципальный театр балета «Щелкунчика».

В нашем детском саду реализуется долгосрочный педагогический проект "Скоро в школу" (Преемственность в работе детского сада и начальной школы) совместно с МАОУ СОШ № 175.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями для успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

1. Воспитание здорового ребенка – охрана и укрепление физического, психического здоровья детей и эмоционального благополучия.
2. Обеспечение условий, способствующих плавному, бесстрессовому переходу детей от игровой к учебной деятельности.
3. Повышение педагогической и психологической компетенции родителей в вопросах подготовки детей к школе, для успешной адаптации ребёнка в школе.

В рамках реализации проекта проходит большая работа с привлечением сотрудников и учащихся школы в различных мероприятиях.

Результатом реализации проекта выпускники детского сада полностью адаптированы к школе.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами построено на доверительных отношениях, которые несут пользу для адаптации детей к жизни в окружающем мире

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают:

педагоги	количественный состав	образование	квалификационная категория
заведующий	1	высшее педагогическое	
заместитель заведующего	1	высшее педагогическое	
учитель-логопед	1	высшее педагогическое	высшая
педагог-психолог	1	высшее педагогическое	первая
инструктор по физической культуре	1	высшее педагогическое	первая
музыкальный руководитель	1	среднее специальное	высшая
воспитатель	9	6 - высшее педагогическое 3 - среднее специальное	5 – высшая 4 – первая
Всего	15		

Сводная по кадрам:

	Количество педагогов	% педагогов от общего количества педагогов
Педагоги с высшим педагогическим образованием	9	69 %
Педагоги со средним специальным педагогическим	4	31 %

образованием		
Педагоги с высшей квалификационной категорией	7	54 %
Педагоги с первой квалификационной категорией	6	46 %

Возраст педагогического состава:

возраст	до 30 лет	от 31 до 50	от 50
	3	6	4

Стаж педагогического состава:

возраст	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	0	6	3	2	2

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

В 2022 учебном году педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" - 4
2. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» – 8
3. "Педагоги в ВКонтакте" – 7
4. «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» – 5

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Педагоги активно представляют опыт своей работы на площадках разного уровня и участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

1. Национальная премия "Элита Российского образования", "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" – 2022 в номинации «Лучшая дошкольная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2022», диплом I степени

2. Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организации образования: детский сад, школа, университет», Победитель

3. Городской конкурс музеев патриотической направленности номинация «Экспозиционная деятельность» - победитель

Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива» 1 место

4. Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: "Концертный зал в парке" , диплом 1 место

5. Агентство педагогических инициатив «Призвание» Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Номинация: "Презентации уроков, занятий, выступлений" Конкурсная работа: "Герои Урала", диплом 1 место

6. Конкурс кулинарного искусства «Наше счастливое детство» - 2 место

7. Конкурс кулинарного искусства «Наше счастливое детство» - приз зрительских симпатий

Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня, наличие публикаций:*

1. участие в городском проекте «Онлайн Детский Сад» .

2. Публикация в научно-образовательном журнале «Вестни дошкольного образования»

3. Образовательное мероприятие УрГПУ "Час с экспертом", спикер

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги используют в работе дистанционные инструменты.

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (%)	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.
	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100 %
Обеспеченность материально-технической базы	Наличие информационно-технического обеспечения: 6 персональных компьютеров 5 ноутбуков 3 интерактивных комплекса 3 мультимедийных комплекса есть сайт ДОУ, электронная почта
	Материальная база регулярно обновляется и пополняется в полном объеме

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование (оснащенность на 75%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда .

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Развивающая предметно–пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СП, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

ДОУ оборудован соляной галокамерой соответствующей требованиям СП, для оздоровительной работы.

Участки ДОУ соответствуют СП,.

В соответствии с требованиями СП оборудованы и оснащены необходимым оборудованием: участки ДОУ, велосипедная дорожка, спортивная площадка, игровая площадка.

На территории оборудованы: огород «Синьора Помидора», «Ферма», «Мини-пасека», розарий, фонтан с водопадом.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МАДОУ

Электронный документооборот

В 2022 году детский сад активно внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

IX. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МАДОУ. Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 20-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МАДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

X. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МАДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. МАДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны.

Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МАДОУ и работниками ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МАДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МАДОУ

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ. На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в полгода проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Заключение:

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал, что намеченные цели и задачи, поставленные на 2022 учебный год, реализованы в полном объеме. В ходе деятельности в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС.

Администрацией МАДОУ и педагогическим коллективом разработана Программа развития МАДОУ на 2023-2027г.г., направленная на создание комплекса условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, введения Профессионального стандарта педагога и реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ- детский сад № 222. Системная работа по реализации Программы развития позволит обеспечить условия для развития образовательной организации, характеризующегося наиболее благоприятными, психологически комфортными, педагогически оправданными условиями организации доступного качественного образования; повысить имидж МАДОУ – детский сад № 222 и его привлекательность для потребителей образовательных услуг и социальных партнеров, создать условия для повышения качества образования и обеспечения его стабильности и защищенности.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

В целом, работу педагогического коллектива МАДОУ можно считать достаточно стабильной с положительной результативностью.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
2. Продолжать просветительскую работу с родителями, используя при этом интерактивные и дистанционные формы.
3. Учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МАДОУ продолжить повышать уровень их профессиональных знаний и умений в соответствии нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность ДОО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий, внедрение в образовательный процесс ДОО информационно коммуникационных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	13 человек/ 100 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022179

Владелец Старостина Светлана Сергеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024