

Конспект занятия «В гости к доктору Зубкову»

Старшая, средняя группа

Цель: формировать умение детей заботиться о своём здоровье, учить ответственно относиться к состоянию зубов.

Задачи: закрепить правила и навыки ухода за зубами, познакомить с их строением.

Ход занятия.

Доктор Зубков

- Доброе утро, ребята! Какие у вас красивые улыбки, так приятно смотреть на ваши весёлые лица. А вот мне сегодня не до смеха, сегодня ко мне на приём, пришла девочка Маша, она была расстроена и плакала. Хотите узнать почему?

Просмотр м/фильма «История про девочку Машу»

После просмотра задаёт вопросы детям:

- что случилось с Машей
- какие правила личной гигиены не соблюдала девочка
- кто «заселился» во рту у Маши
- почему появляются микробы
- какой вред микробы наносят человеку

Доктор Зубков

Молодцы, ребята!

Проводиться пальчиковая гимнастика

Чистить зубки начинаем,

Ходит щетка сверху вниз. *(повторяемое движение сверху вниз рукой с воображаемой щеткой около рта)*

Чисто-чисто вычищаем,

Всем микробам скажем: "Брысь!" *(отмахиваемся ладошкой)*

Микробы лапками цеплялись, *(движение "хватается" двумя руками одновременно)*

Тянули щупальца свои, *(шевелим вытянутыми пальцами)*

Грызть наши зубы собирались, *(понарошку "царапаем" поднятую вверх руку пальцами другой)*

А мы их щеткой вон смели. *("подметающее" движение)*

Не спасется ни один. *(грозим пальчиком)*

Щетка, торопись вперед! *(указываем вперед вытянутой рукой)*

Все микробы победим! *(поднимаем руки вверх)*

Вкусной пастой пахнет рот. *(гладим ротик)*

Доктор Зубков

– А сейчас, возьмите зеркала и посмотрите свои зубы. Какого цвета они у вас?

- Поднимите язычок к верхним зубам и постучите по ним. Какие они, твёрдые или мягкие?
- Зубы, сама твёрдая часть нашего тела, они покрыты белой и твёрдой эмалью.
- А кто знает, сколько у взрослого человека зубов? Как они называются?
- А сколько маленького ребенка? Как они называются?
- Посмотрите в зеркало, видно весь зуб у вас? А почему? В зеркале видно часть зуба, а корень его находится в десне (показ картинка зуба)
- А зачем нам нужны зубы? (ответы детей)
- Правильно, пережевывать пищу, а вся ли еда полезна для зубов?

Проводится игра « Польза или вред? »

- Если продукт полезен для зубов, вы хлопаете в ладоши, если вреден, топаете ногами. (показ

Доктор на макете показывает действия правильной чистки зубов.

- Чистить зубы надо сверху - вниз, от корней зубов к их кончикам.
- Каждый зуб должен быть прочищен не менее 10 раз с одной стороны и столько же раз с другой стороны.
- Когда мы едим, мелкие частички пищи скапливаются между зубов.
- Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб.
- Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.
- Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, вымыть с мылом щетку, поместить пасту на всю длину щетки.
- Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку с мылом, а затем поставьте щетку в стаканчик или подставку.

Доктор Зубков

Запомнили, как правильно надо чистить зубы? Хотите сами попробовать?

Дети: Хотим.

-Подходите к столам, берите расческу, зубную щетку.

На заранее подготовленных столах лежат по количеству детей зубные щетки, расчески, на которых между зубцов вставлены не большие кусочки ваты. Имитация зубов - расческа, вата- остатки пищи между зубов. Дети пробуют, как правильно надо чистить зубы. Доктор Зубков помогает детям, кто затрудняется.

-А сейчас, повторим правила здоровых зубов. Я зачитаю предложения, а вы должны хлопнуть в ладоши, если данное утверждение соответствует правилам, чтобы зубы были здоровыми.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.

6. Можно открывать зубами крышки бутылок.

7. Есть много сладкого.

8. Есть молочные продукты.

9. Раскалывать зубами орехи

- Молодцы, правильно все запомнили. А сейчас, чтобы микробы не заселились в наш рот, давайте мы их слепим и сложим в коробку, чтобы они не вылезли из неё.

Дети лепят фигурки микробов и складывают в коробку.

Доктор Зубков прощается с детьми и уносит коробку с собой.