

## **Игра - викторина «Друзья наши - мультфильмы».**

*Подготовительная группа*

**Цель:** закрепить знания детей о содержании мультфильмов, о профессиях людей создающих мультфильмы. Расширить кругозор детей в области мультипликации.

**Условия викторины:** дети распределяются на 2 команды, каждая команда выбирает себе название и капитана.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию у детей чувства сплоченности коллектива, ответственности;
2. Способствовать творческому, логическому мышлению, развитию интеллектуальной деятельности.

**Оборудование:** интерактивная доска, наклейки с героями мультфильмов.

*Ход:*

- Ребята, вы любите смотреть мультфильмы?

(Ответы детей)

- А какой мультфильм вы смотрели недавно?

(Ответы детей)

- Сегодня, мы собрались не просто так, а узнать, кто из вас лучше всех, знает содержание мультфильмов.

Прежде чем начинать викторину, давайте поделимся на две команды, капитанов выберем считалочкой:

Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три,

Начинаешь ты.

- Капитаны выбраны, им предоставляется право выбрать флажок с цветом команды (синий или красный).

- Ребята, сначала, мы узнаем, как хорошо вы запомнили содержание мультфильма «История девочки Маши», мы будем вам задавать вопросы, та команда, которая знает правильный ответ, поднимает флажок и отвечает.

Если команда отвечает правильно, ей засчитывается 1 балл, если ошиблись, то у другой команды есть шанс ответить.

Команды готовы!

Тогда для начала проведем небольшую разминку.

Я буду загадывать вам загадки, а вы дружно их отгадывайте.

### **1. Разминка**

1. Как зовут девочку из мультфильма *(Маша)*

2. Во что играла девочка в парке *(Мячик, кубики)*

3. Какую песню пели грязные ручки *(Мы грязные ручки, помой пожалуйста нас)*

4. Сколько было микробов и каким цветом (*Три. Желтый, зеленый, черный*)
5. Какие инструменты были у доктора (*Зеркало, пинцет, зонд*)
6. Что делали микробы с зубами (*Крушили зубы. Рыли туннели*)
7. Что не любила делать Маша (*Мыть руки. Чистить зубы*)
8. Что откусила Маша за завтраком (*Пряник*)
9. Как доктор лечил зубы Маше (*Счистил налет, убрал микробы*)
10. Какой совет дал доктор (*Чистить зубы по утрам и вечерам*)

## **2. Назови сказку**

Командам выдаются плакаты, на которых изображены герои разных мультфильмов. Назвать все. Выигрывает та команда, которая сделает быстрее.

Мультфильмы:

1. Ну, погоди!
2. Карлсон, который живет на крыше.
3. Трое из Простоквашино.
4. Фунтик и его друзья
5. Кот Леопольд
6. Незнайка и его друзья
7. Приключения Попугая Кеши

## **3. Конкурс капитанов**

Отгадай мультфильм и имя героя по описанию.

- Милая, работающая девушка, которая из замарашки превращается в настоящую принцессу. (*Золушка из одноименной сказки «Золушка»*)
- Банка варенья помогла этому герою, по его собственному утверждению, избавиться от высокой температуры. (*Карлсон из «Мальчи и Карлсон»*)
- Сказочная девочка с необычными волосами, которая любила всех воспитывать. (*Мальвина из «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)
- Этот «неизвестный науке зверь» приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и поселился сначала в телефонной будке. Потом он нашел много друзей и все проблемы решились. (*Чебурашка из «Крокодил Гена и его друзья»*)
- Этот мальчик очень самостоятельный, хозяйственный, и очень любит животных. Переехал из города в деревню и организовал там свою ферму. Его приятель занимался фотоохотой. (*Дядя Федор, «Простоквашино»*)
- Этот герой собирался пойти в школу, а потом стать артистом, но его планы чуть не погубили пять золотых монет и подозрительные друзья. (*Буратино из «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)

## **3. Игра «Ассоциация»**

Ребята следующее задание на сообразительность. Попробуйте отгадать мультфильм по ассоциации со словами.

- Крокодил, друзья, день рождения, игрушка. (*«Крокодил Гена и его друзья»*)
- Африка, солнце, акула Каракула, темнота, кит, доктор. (*«Доктор Айболит»*)

- Поле чудес, курточка, монеты, кукольный театр, полено. (*«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)
- Балерина, солдаты, олово, камин, канава. (*«Стойкий оловянный солдатик»*)
- Маленькая девочка, жаба, мышь, ласточка, эльф. (*«Дюймовочка»*)
- Осколок, Лапландия, королева, зеркало, вечность. (*«Снежная королева»*)

#### **4. Викторина «Создатели мультфильма»**

- Ребята, как вы думаете, а кто делает мультфильмы, которые мы так любим смотреть?

- Очень много людей трудятся, над созданием мультфильмов, поэтому в сфере мультипликации тоже есть несколько профессий, с которыми мы сегодня познакомимся.

#### **Просмотр презентации и знакомство с профессиями.**

- Сначала его надо нарисовать. Подумайте и скажите, кто рисует мультфильмы? (*художник*).

- Правильно, мультфильмы рисуют художники. Их называют художники-мультипликаторы. Чтобы получился мультфильм, **художник-мультипликатор** рисует много рисунков, потом соединяет их в правильном порядке и получается мультфильм.

- Как только персонажи и декорации готовы, за работу берутся **аниматор и оператор**. Они работают вместе.

- Ребята, как вы думаете, чем занимается аниматор? А оператор?

- **Аниматор** передвигает фигурки героев, а **оператор** кадр за кадром снимает - фотографирует каждое передвижение. Так получается очень много фотографий – целая лента. Каждый кадр чуть-чуть отличается от другого, того, который рядом.

- Когда отсняты все фотографии, персонажей мультфильма надо озвучить.

- Кто озвучивает героев?

- Озвучивают героев мультфильма настоящие **актёры**. Персонажи разговаривают, смеются голосами актёров

- Как вы думаете, что же еще точно должно быть в мультфильме?

- Мультфильм не будет готов без музыки.

- Кто пишет музыку?

- Музыку к мультфильмам пишут **композиторы**.

- Весь мультфильм собирает на компьютере – **монтажёр**. Все фотографии пролистываются на экране очень быстро. Вот тут-то и происходит чудо – герои начинают оживать: улыбаться, моргать, ходить. А процесс оживления называется **анимация или мультипликация**.

- Как вы думаете, ни про кого мы не забыли? Кто самый главный человек при создании мультфильма?

- Самый главный человек при создании мультфильма – это **режиссёр**. Именно он придумывает о ком и о чём будет мультфильм. Он создаёт персонажей и придумывает приключения для них – это называется сюжет мультфильма **или сценарий**.

Наша игра закончена, подсчитаем очки и все ребята получают наклейки с персонажами героев мультфильмов.