

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 222

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, д. 14, тел.: (343) 210-57-71, факс: (343) 210-36-67, e-mail: : mdou222@eduekb.ru

Принят Педагогическим советом МАДОУ – детский сад № 222:
протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Утвержден:

Приказ № 27-од от «27» августа 2024 г.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 222



/С.С. Старостина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024– 2025 учебный год

Срок действия 1 год

с 01.09.2024 по 31.08.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ – детский сад № 222, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- *ФЗ РФ «Об образовании»*
- *ФГОС ДО*
- *ФООП ДО/ ФАОП ДО*
- *СанПин 1.2.3685-21*
- Устав МАДОУ – детский сад № 222.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 222 (далее – Программа).

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО/ АОП ДО

Период		Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика	Логопедическое (речевое) обследование
Учебный год	02.09.2024 – 31.05.2025	184 раб. дня/ 36 уч. нед. +-4 дня	В соответствии с расписанием	01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25	01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25
Летний период /проведение летней оздоровительной кампании/	01.06.2025 – 31.08.2025	63 раб. дня /12 уч. нед. +-3 дня	В соответствии с расписанием	Не предусмотрено	-

ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО/АОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая /уч. год/	Норма	Фактическая /уч. год/
<i>Группы младенческого возраста (до 2л)</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Группа(ы) раннего возраста (2-3г)</i>	10мин.	20мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	10/0
<i>Группа(ы) младшего возраста (3-4г)</i>	15мин.	30мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	9/1
<i>Группа(ы) среднего возраста (4-5л)</i>	20мин.	40мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	9/1
<i>Группа(ы) старшего возраста (5-6л)</i>	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 15	13
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	11/2
<i>Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)</i>	30мин.	90мин.	3	3	14	14
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	13/2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Ноутбук	6–7	15	20

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

– экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В ДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательная область	виды непосредственной образовательной деятельности		Группа раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 3	Средняя группа № 6	Старшая группа № 4	Подготовительная группа № 5	Подготовительная группа № 2
			2-3 года	3- 4 года	4-5 лет	4-5 лет	6-7 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / в месяц / в год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72	2/72
	Формирование целостной картины мира (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познавание предметного и социального мира)		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					

Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	чтение художественной литературы		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальное занятие	Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей					
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Конструирование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
физическое развитие	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		на улице				1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Здоровье		В режимных моментах					
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	утренняя гимнастика		ежедневно					
	комплексы закаливающих процедур		ежедневно					

	гигиенические процедуры		ежедневно					
	физкультминутки		ежедневно					
	подвижные и спортивные игры		ежедневно					
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	прогулки		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
социально-коммуникативное развитие	Трудовое		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно					
	Основы безопасности							
	Социализация, развитие общения							
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Общее количество НОД			10/36/324	10/36/324	10/36/324	13/52/468	14/56/504	14/56/504
длительность НОД в день			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
суммарный объем НОД в день			20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	90 минут	90 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (краткий)

образовательная область		НОД	Группа раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 3	Средняя группа № 6	Старшая группа № 4	Подготовительная группа № 2	Подготовительная группа № 53
			2-3 года	3-4 лет	3-4 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / /в месяц/ в год					
1	2	4	5	6	9	9	7	9
Познавательное развитие	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72	1/4/36	2/72
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		творческое конструирование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
социально-коммуникативное развитие	Трудовое		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью					
	Основы безопасности							
	Социализация, развитие общения							
физическое развитие	Физическая культура	Физкультурное занятие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Здоровье		В режимных моментах					
Общее количество НОД в неделю/в год			10/36/324	10/36/324	10/36/324	13/52/468	14/56/504	14/56/504
длительность НОД в день			10 мин	15 мин	15 мин	25 мин	30 мин	30 мин
суммарный объем НОД в день			20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	60 минут или 90 минут	60 минут или 90 минут

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		

Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430376

Владелец Старостина Светлана Сергеевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025