

Конспект групповой консультации для родителей «Агрессивный ребенок»

Задачи:

1. Знакомство родителей с признаками проявления агрессивного поведения дошкольников.
2. Знакомство родителей с приемами работы с агрессивными детьми.

Уважаемые родители!

Тема нашей сегодняшней встречи серьёзна и трудна. Это тема проявления нашими детьми жестокости и **агрессии к друг другу**. Давайте же попробуем разобраться в причинах детской **агрессивности** и рассмотрим пути коррекции поведения наших детей. Рождаясь, ребенок имеет лишь два способа реагирования - это удовольствие и неудовольствие.

Когда ребенок сыт, у него ничего не болит, пелёнки сухие - тогда он испытывает положительные эмоции.

Если же **ребёнок** испытывает по какой - либо причине дискомфорт, то он своё недовольство проявляет криком, плачем.

С возрастом **ребёнок** начинает проявлять свои протестные реакции в виде действий направленных на других людей.

Что же такое агрессия?

Агрессия в той или иной степени присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которой является самозащита и выживание в мире. **Агрессия** может проявляться физически (*ударили*) и вербально (*нарушение прав другого человека без физического вмешательства*).

Агрессивное поведение детей – это своеобразный сигнал «*sos*», крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справится не в силах. Как проявляется **агрессивное поведение у детей дошкольного возраста?**

Агрессивное поведение детей дошкольного возраста выражается всегда по-разному. И это поведение можно разделить на несколько видов:

1. Внешняя **агрессия** – она направлена на окружающих людей, животных, игрушки. Ребенок может кричать, обзывать, угрожать, дразнить окружающих. Так же он может свою **агрессию** выражать жестами – пригрозить кулаком или пальцем, кривляться, передразнивать. Помимо устной и жестовой **агрессии**, ребенок может перейти и к физической, т. е. он может укусить, поцарапаться, подраться, ущипнуть, или толкнуть.

2. Внутренняя **агрессия** – эта **агрессия** направлена на самого ребенка. Он может себе кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы, выдергивать ресницы или брови.

И к первому и ко второму виду **агрессии** нужно отнестись серьезно. Постараться понять, почему она появилась, и потом провести коррекцию **агрессивного поведения у детей**.

Что означает такое поведение **ребёнка** и откуда оно берётся?

Как научить своего ребенка безопасно для себя и других проявлять недовольство и гнев?

Причины агрессивного поведения:

Заболевание центральной нервной системы

Чувства страха, недоверия к окружающему миру, угрожающие безопасности ребенка;

Столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных потребностей;

Отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.

Агрессивное поведение ребёнка может быть вызвано различными причинами, но все они схожи в том, что у ребенка они вызывают чувство гнева или дискомфорта. И малыш эти эмоции проявляет так, как может. Справиться с ними ему совсем не просто. Рекомендации по эффективному взаимодействию с детьми с **агрессивным поведением**: Упорядочить систему требований, следите за своими поступками, показывая личный (*положительный*) пример.

Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила. Дайте понять **ребёнку**, что вы его любите таким, какой он есть. Собственным примером приучайте **ребёнка к самоконтролю**. Направьте его энергию в положительное русло: в спорт, где **ребёнок** может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением (*бокс, ушу, рисование, пение, плавание, бег*).

Предъявляя **ребёнку свои требования**, учитывайте его возможности, а не свои желания.

Игнорируйте лёгкие проявления **агрессивности**, не фиксируйте на них внимание окружающих.

Включайте **ребёнка** в совместную деятельность, подчёркивайте его значимость в выполняемом деле.

На проявление **агрессии** устанавливайте жёсткий запрет в том случае, когда **агрессия**, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».

Научите **ребёнка жалеть окружающих**. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдания близким людям. Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый (скажите ему: «*Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!*»).

Если у **ребёнка** имеется потребность выплеснуть **агрессивные эмоции**, ему можно предложить, громко спеть любимую песню, пробежать несколько кругов возле дома или вокруг сада, покидать мяч об стену, порвать бумагу.

Если профилактика **агрессивного** поведения детей будет проводиться постоянно, то **агрессия ребёнка** может и не коснуться.

Нужно следить за содержанием фильмов и мультфильмов, которые просматривает ваш **ребёнок**.

Следить за друзьями **ребёнка**, их поведением. А так же ознакомиться с играми, в которые играют дети.

Развивать любовь и доброжелательные отношения с братиками и сестренками. И главное любить и понимать своего ребенка.

Уважаемые **родители**, предлагаю вашему вниманию игры которые помогут вам снять напряжение у вашего **ребёнка**. (*проиграть с родителями*)

Игры для снижения **агрессивности ребенка**.

«Игрушка в кулаке».

(Игра способствует снятию напряжения и переключает на положительные эмоции). Попросите **ребёнка закрыть глаза**. Дайте **ребёнку** в руку какую-нибудь красивую игрушку, конфетку. Теперь попросите его сильно-сильно сжать кулак и подержать так какое-то время. После этого пусть **ребёнок** раскроет ручку и увидит красивую игрушку.

«Мешочек гнева»

(«Мешочек гнева» нужно использовать каждый раз, когда **ребёнок на кого-то злится**) Заведите дома «мешочек гнева», чтобы **ребёнок** мог воспользоваться им для выражения своих **агрессивных эмоций**. Для этого возьмите обыкновенный воздушный шарик, но вместо того, чтоб надуть его, насыпьте туда муку, песок либо какую-то мелкую крупу (*примерно полстакана*). После чего хорошенько завяжите шарик. Теперь познакомьте ребенка с новой игрушкой. Его можно кидать, бить им о стену или об стол.

«Тух-тиби-дох»

(Когда ребенок напряжен и зол на кого-то).

Нужно ходить по комнате и как можно злее говорить одну фразу: «Тух-тиби-дох». Подбадривайте ребенка, чтобы он говорил эту фразу как можно **агрессивнее**, выражая в ней всю свою злость и напряжение. Вы увидите, что упражнение принесло свои плоды, когда ребенок больше не сможет говорить эту фразу со злостью, так ему будет смешно.

«Час *«можно»*», «Час тишины»

(Эта игра дает возможность **ребёнку** в награду за приложенные волевые усилия сбросить накопившееся напряжение таким способом, каким ему нравится, а взрослому - управлять его поведением и получать иногда такой желанный при общении с гиперактивными детьми «час тишины»).

Договоритесь с **ребёнком**, что когда он занимается каким-то важным делом (или вам необходимо спокойно поработать, то в вашем доме будет «час тишины». В это время **ребёнок может читать**, рисовать, играть, слушать плеер или делать ещё что-нибудь очень тихо. Зато потом наступит «час *можно*», когда ему будет позволено делать всё, что угодно. Пообещайте не одергивать **ребёнка**, если его поведение не опасно для здоровья или для окружающих.

Примечание. Описанные игровые часы можно чередовать в течение одного дня, а можно откладывать на другой день. Чтобы соседи не сошли с ума от «часа *можно*», лучше организовывать его в лесу или на даче, где вы не будете чувствовать вину за то, что мешаете другим людям.

Для борьбы с **агрессией** нужны:

- Терпение. Это самая большая добродетель, какая только может быть.
- Объяснение. Подскажите ребенку, чем интересным он может заняться.
- Поощрение. Если вы похвалите своего ребенка за хорошее поведение, то это пробудит в нём желание ещё раз услышать эту похвалу.

Подходит к концу наша очередная встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-своему.

Запомните «золотые» правила воспитания:

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.