

**Конспект занятия в подготовительной группе:**  
**«Моя профессия»**

**Цель:**

- ✓ Закреплять представления дошкольников об известных профессиях, о значении здоровья в жизни человека и способах его сохранения.
- ✓ Расширить знания о менее известных профессиях с помощью загадок.
- ✓ Обратить внимание детей на их внутренние желания и стремления.

**Оборудование:** фломастеры, цветные карандаши, лист бумаги, мяч, музыка для физкультминутки, подвижной игры, волшебная музыка.

Психолог: Ребята, я рада вас приветствовать. Предлагаю сегодня наше занятие начать с конкурса хвастовства. Будем хвалить сегодня самих себя.

**Упражнение-приветствие «Конкурс хвастовства»**

Дети передают мяч по кругу и говорят что, по их мнению, они умеют делать лучше всех. Если ребенок испытывает трудность или стеснение, педагог просит других ребят назвать что у этого ребенка хорошо получается.

Психолог: Ребята как вы думаете, важно ли себя хвалить? А чем отличается похвала от хвастовства? (Ответы детей)

Я знаю, что с воспитателем вы изучали разные профессии, но сегодня мне бы очень хотелось узнать, а какие профессии нравятся именно вам! Но для начала давайте вспомним, какие профессии вы знаете.

**Дидактическое упражнение «Где я был?»**

Я видела шприц ...  
Я видела расческа и фен ...  
Я видела много книг ...  
Я видела парту, мел, доску ...  
Я видела много товара, кассы ...  
Я видела большую плиту, много кастрюль ....  
Я видела подъемный кран, кирпич, песок ....  
Я видела официанта ....

Психолог: А сейчас давайте все-таки узнаем, какие профессии нравятся вам. Ваша задача не просто назвать профессию, но еще и показать ее, используя пантомиму.

**Упражнение «Покажи и назови»**

Психолог: Здорово у нас получилось. Так много интересных профессий назвали. Ну а теперь я предлагаю отправиться нам в будущее и узнать, кем мы станем. Присаживайтесь за парты. Надевайте очки виртуальной реальности. К путешествию готовы. В какой год мы с вами отправимся? (Ответы детей)

Отлично мы на месте. Снимите очки. Оглянитесь. Все увидели себя? Тогда полетели скорее делиться с ребятами!

Теперь я предлагаю вам повернуть листок горизонтально и поделить его на три равные части, прочертив линии. В первом столбце мы сейчас с вами нарисуем себя. Такими, какими увидели себя в будущем. Кем мы стали? А пока вы рисуете, я загадаю вам загадки.

В школе учит нас (учитель)  
А дворец возвёл (строитель)  
Вам лекарство даст ... (аптекарь)

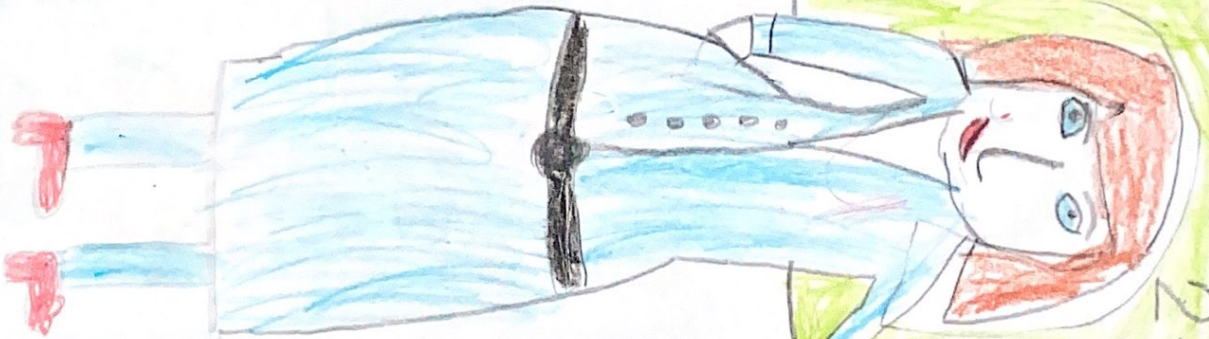
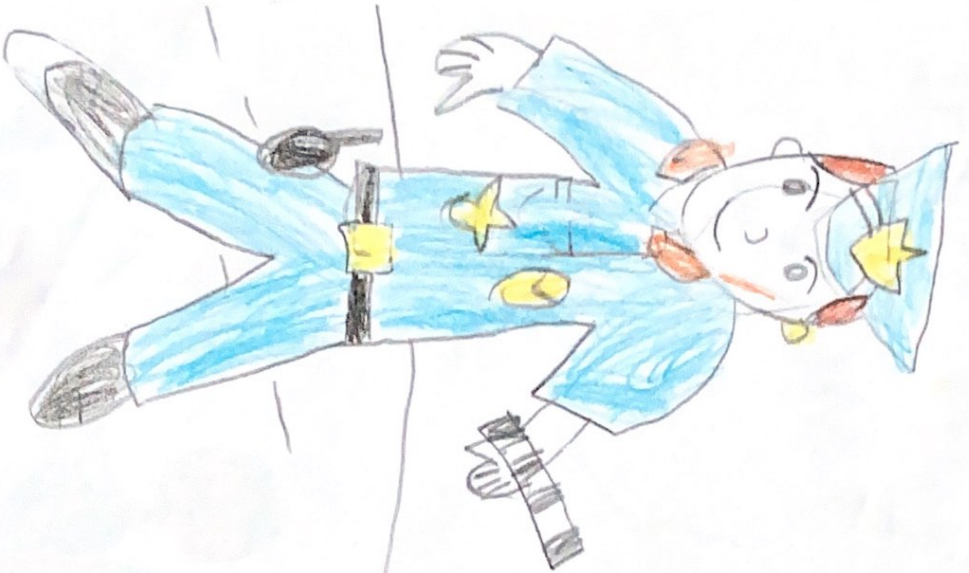
Почитать (библиотекарь)  
Вам укол назначит... (врач)  
Скрипку в руки взял... (скрипач)  
Самолётом правит (лётчик)  
Трактор водит... (тракторист)  
Электричку – ... (машинист)  
В шахте трудится ... (шахтёр)  
В доме свет провёл... (монтёр)  
В жаркой кузнице – ... (кузнец)  
Кто всё знает – молодец!

Психолог: Молодцы все справились с заданием! Теперь вам, наверное, интересно для чего нам нужны остальные столбцы на листе? А это, ребята, ваше домашнее задание. Расспросите маму, папу или бабушку и дедушку, кем они хотели стать в детстве? (Обязательно уделите время обсуждению домашнего задания на следующем занятии). Теперь на прощание вспомним, какие профессии вы называли. Сейчас вы будете только показывать, а ребята угадывать, какая профессия вам нравится больше всего.

#### **Игра «Пантомима»**

Психолог: Все ваши профессии интересные и увлекательные! Я благодарю вас за занятие и желаю вам хорошего дня!

spencer



$2+2=4$   
 $2+3=5$

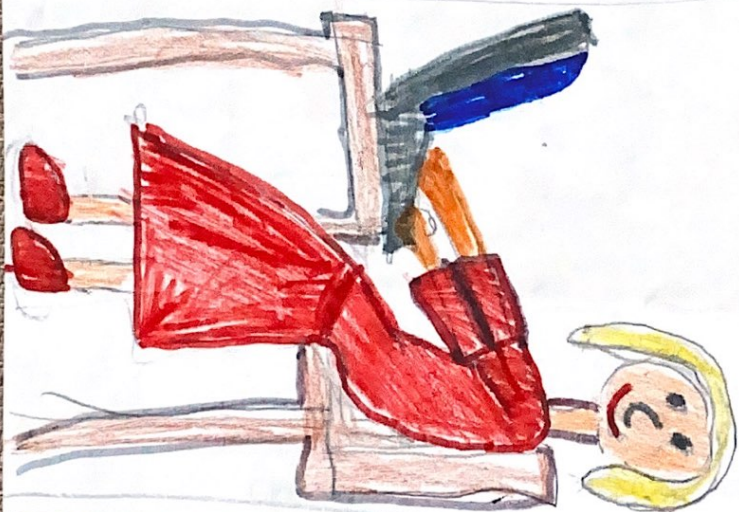
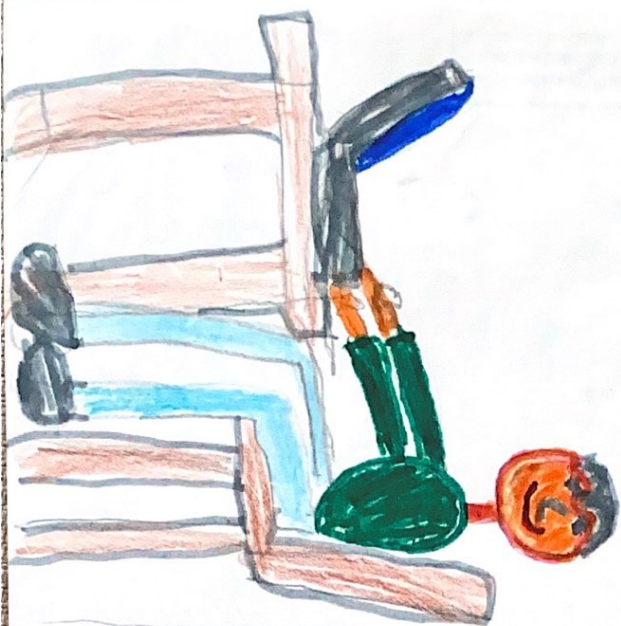
$2+4=6$



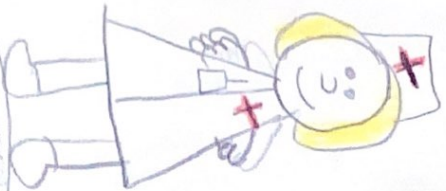
ПРОГРАММIST  
Я.ОВЕГ

БУХГАЛТЕР  
МАМА

РЫКОВОДИТЕЛЬ  
БОГНОВА  
ПАПА



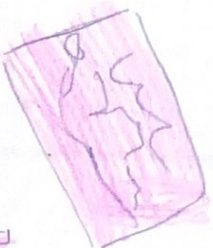
МАША



МАМА



ПАПА



АРСЕНА

