

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	«Дети – не в интернете!»
2	Наименование образовательной организации	МАДОУ – детский сад № 222
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Травина Наталья Александровна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Компьютерная зависимость у детей-дошкольников стала важной проблемой нашего времени благодаря широкому распространению смартфонов, планшетов и компьютеров, что вызывает серьёзные риски.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Старший дошкольный возраста
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Минимизировать негативное воздействие гаджетов на детей, способствуя полноценному физическому и эмоциональному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес к активностям вне гаджетов. 2. Учить осознанному отношению к интернету и контролю эмоций. 3. Создать комфортную среду дома и в саду для здорового развития личности.
7	Анализ воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сильные стороны практики (преимущества): формирует полезные привычки у детей. 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): сложность контроля

		<p>использования гаджетов дома, низкая мотивация части родителей.</p> <p>3. Поиск возможностей: информационная кампания для родителей и педагогов.</p> <p>4. Риски и угрозы: нежелание родителей сотрудничать, медленные результаты и потеря мотивации.</p> <p>Матрица решений: проводить встречи с родителями, мониторить прогресс и давать обратную связь.</p>
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Консультации и беседы с родителями о методиках контроля пользования гаджетов, игровая деятельность и тренинги с детьми, творческая и спортивная активность, медицинская профилактика: осмотры врачей, контроль освещения и гигиены при использовании гаджетов.</p>
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Технические средства, наглядные материалы, методические пособия, информационная поддержка.</p>
10	График реализации воспитательной практики	<p>Этапы (сроки, содержание):</p> <p>1. Подготовительный этап. 1 месяц. Выбор и формулирование темы проекта, изучение литературы по проблеме исследования.</p> <p>2. Проектировочный этап. Две недели. Разработка плана-графика мероприятий.</p> <p>3. Этап реализации проекта. 9 месяцев. Проведение мероприятий.</p>

		4. Контрольно-оценочный этап. Анализ ситуации в группе, разработка плана-графика мероприятий на дальнейшее развитие проекта.
11	Количественные результаты воспитательной практики	В проекте участвовали 40 детей и их родители. Количество организаторов – 2. Количество экспертов по методическим рекомендациям – 3.
12	Качественные результаты воспитательной практики	<p>Дети: снизилась зависимость от гаджетов, появились новые интересы, улучшилось здоровье, стало легче общаться со сверстниками.</p> <p>Родители: больше занимаются досугом ребенка, правильно контролируют использование гаджетов.</p> <p>Педагоги: овладели новыми методами работы с зависимостью, создают партнерство с семьями.</p>
13	Описание воспитательной практики	<p>Основная идея проекта: Акцент на пропаганде традиционных форм досуга, поощрение занятий спортом, творческих увлечений, семейных традиций.</p> <p>Краткая информация о деятельности проекта: проект направлен на разработку и внедрение эффективных мер, позволяющих снизить риски формирования зависимости и обеспечить гармоничное развитие ребёнка в условиях цифровой среды.</p>

Приложение

Тематические беседы, разъясняющие детям важность ограничений и правил использования электронных устройств

Цель бесед: формирование осознанного отношения детей к использованию современных технологий, обеспечение безопасности в цифровой среде, воспитание культуры общения и поведения в онлайн-пространстве.

Тема №1: Безопасность в сети Интернет

Цель: Обучение правилам безопасного пользования интернет-ресурсами.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое интернет?
- Какие опасности могут подстергать в интернете?
- Как защитить личные данные?
- Почему важно соблюдать правила безопасности в социальных сетях?

Практическое задание:

Создать макет «Всемирная паутина интернет. Связь континентов».



Тема №2: Ценность живого общения

Цель: формирование понимания ценности реального взаимодействия между людьми.

Вопросы для обсуждения:

- Чем отличается живое общение от виртуального?
- Когда лучше выбрать личное общение, а когда – электронную связь?
- Может ли электронная почта заменить письмо другу?

Практическое задание:

Написать настоящее бумажное письмо другу или родственнику.

Тема №3: Правильное использование гаджетов

Цель: Развитие навыков разумного обращения с электронными устройствами.

Вопросы для обсуждения:

- Зачем нужны ограничения по времени использования телефонов и планшетов?
- Чем опасно чрезмерное увлечение гаджетами?
- Что полезнее всего делать перед сном: читать книгу или смотреть фильм на экране?

Практическое задание: Ответить на вопросы анкеты «Зависим ли я от гаджетов?».



Тема №4: Личная ответственность в цифровом пространстве

Цель: Воспитание чувства ответственности за свои действия в Интернете.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли распространять чужую личную информацию без разрешения?
- Кто несет ответственность за размещённые фото и посты?
- Всегда ли легко удалить нежелательную публикацию?



Практическое задание:

Подготовить плакаты с советами «Что нельзя выкладывать в сеть?»



Итоги занятий:

Эти темы помогают воспитывать будущих грамотных пользователей цифровых технологий, готовых обеспечить свою безопасность и благополучие в современном информационном обществе.

Макет Будильник «Режим дня».

Цель: Формирование привычки рационального распределения времени между электронными устройствами и активной деятельностью.



Творческие мастер-классы

Мыловарение

Цель: Создание условий для полноценного развития ребенка вне цифрового пространства



Пластилинография «Мой полезный телефон»

Цель: обобщить и систематизировать знания о технических возможностях современных гаджетов



Создание коллажей

Футболка «Все обо мне»

Цель: способствует осознанию себя как отдельной личности среди других детей группы, развивает умение проявлять инициативу и уверенность в себе



«Что привлекает детей в интернете?»

Цель: в процессе практической деятельности определить для каких целей нужен гаджет, подключенный к интернету людям разных возрастных категорий



Детско-родительские проекты для повышения уровня компетентности родителей, вовлеченности их в образовательный процесс

«Пойдем в музей»



«Экскурсия в парк «Зеленая роща»



Экскурсия в библиотеку «Книга – лучший друг»



Дидактические игры:

«Семья. Распределение домашних дел»

Цель: учить эффективному управлению домашними ресурсами и распределению задач внутри семьи



Пазл «Собери картинку»

Цель: развивать мелкую моторику, логическое мышление



Игра «Путешествие в Антарктиду»

Цель: обобщить знания детей о кругосветном путешествии Беллинсгаузена и Лазарева к берегам Антарктиды от начала их экспедиции из России до открытия холодного материка



