

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 131**



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МАДОУ № 131 2023-2026 Г.Г.

**Заместитель заведующего МАДОУ № 131
Меньшикова Юлия Михайловна**

ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МАДОУ



Повышение качества образования МАДОУ
посредством внедрения модели методической службы,
направленной на совершенствование
образовательной деятельности организации,
поддержку индивидуального профессионального роста
каждого педагога.

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ № 131



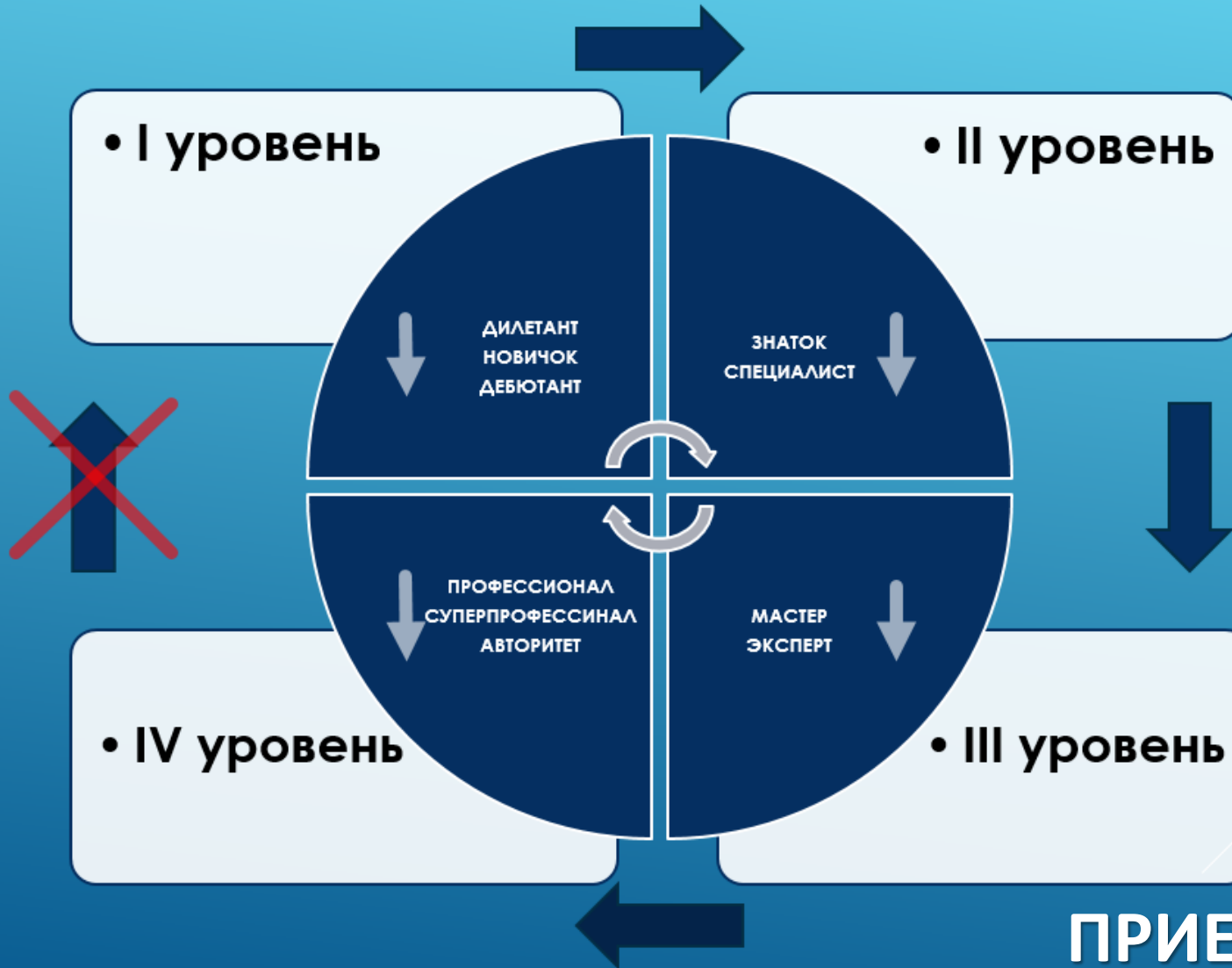
ИНСТРУМЕНТАРИЙ

№ п/п	Критерии в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Оценка									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Трудовые действия										
1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования			*							
2	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и /или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами						*				
3	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста								*		
4	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка							*			
5	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями					*					

ПРИЕМ «ВЕРТИКАЛЬ»

Шкала оценки:		«Профессиональный статус» педагога в соответствии со шкалой оценки:	
1	– Неудовлетворительно	1	– Дилетант
2	– Почти удовлетворительно	2	– Новичок
3	– Удовлетворительно	3	– Дебютант
4	– Весьма удовлетворительно	4	– Знаток
5	– Почти хорошо	5	– Специалист
6	– Хорошо	6	– Мастер
7	– Очень хорошо	7	– Эксперт
8	– Почти отлично	8	– Профессионал
9	– Отлично	9	– Суперпрофессионал
10	– Превосходно	10	– Авторитет

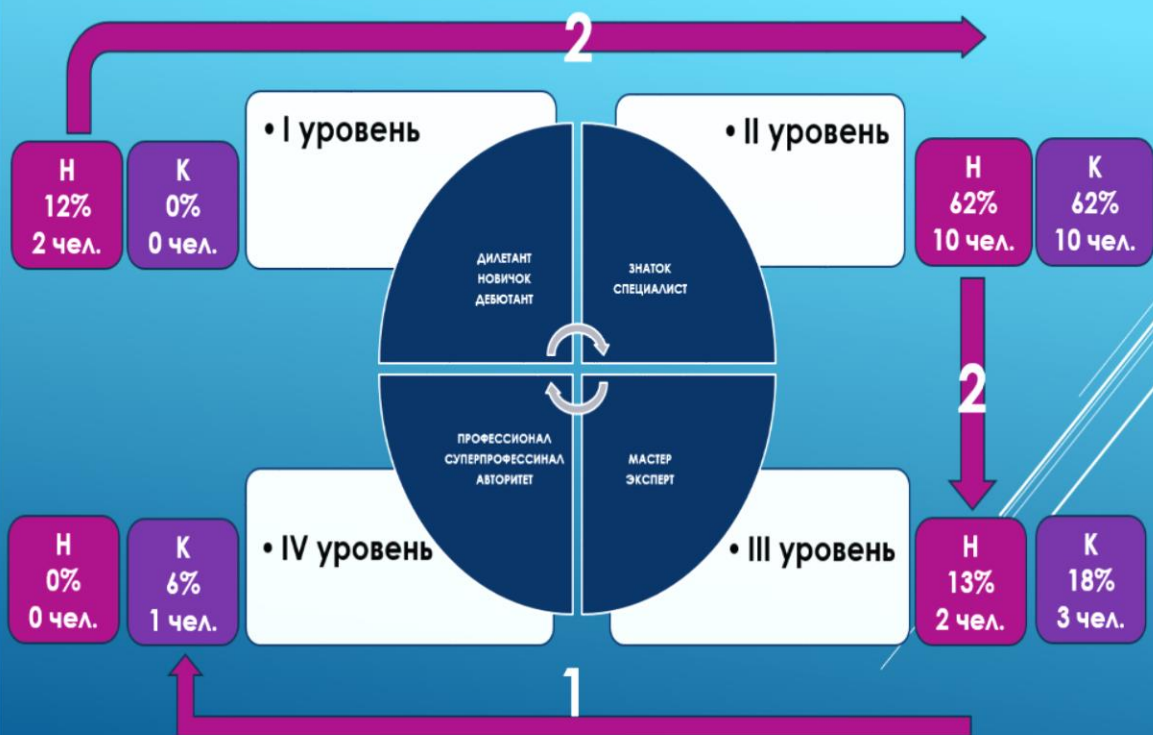
ПРИСВОЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТАТУСОВ»



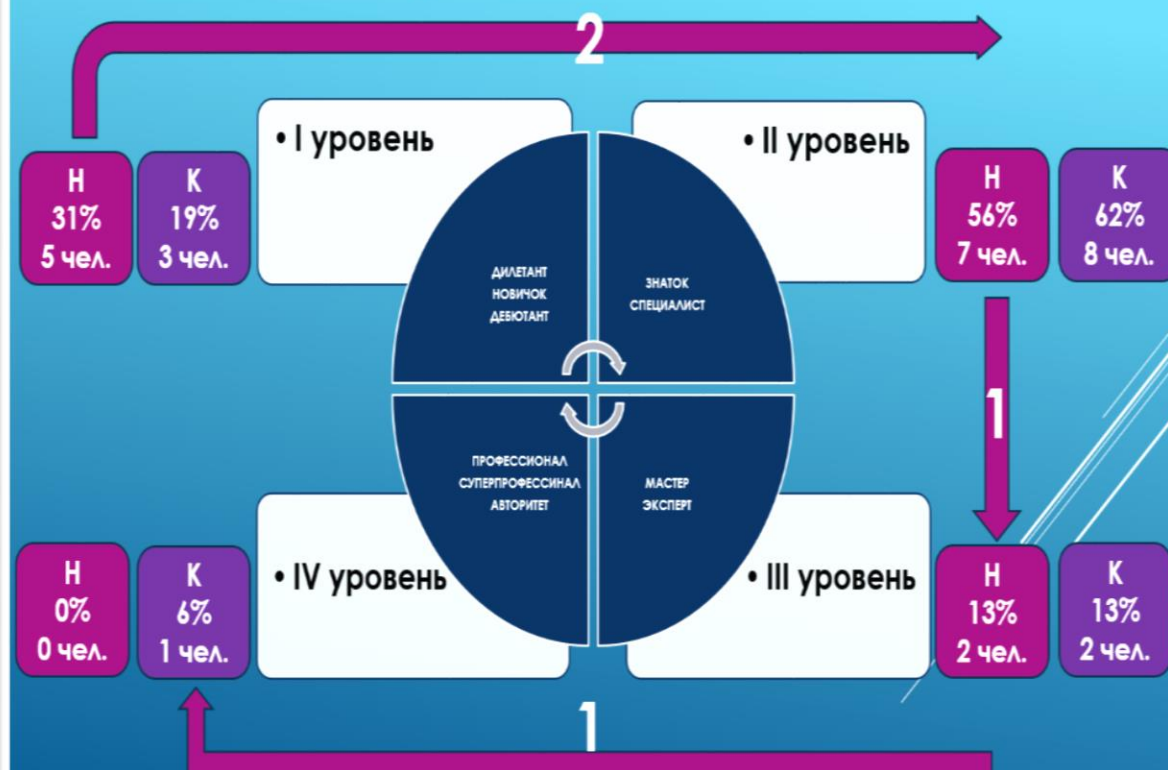
ПРИЕМ «РОЛЕВОЙ КВАДРАНТ»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ «ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТАТУСОВ» (САМООЦЕНКА И ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА) 2023-2024 Г.Г.

2023-2024 САМООЦЕНКА



2023-2024 ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

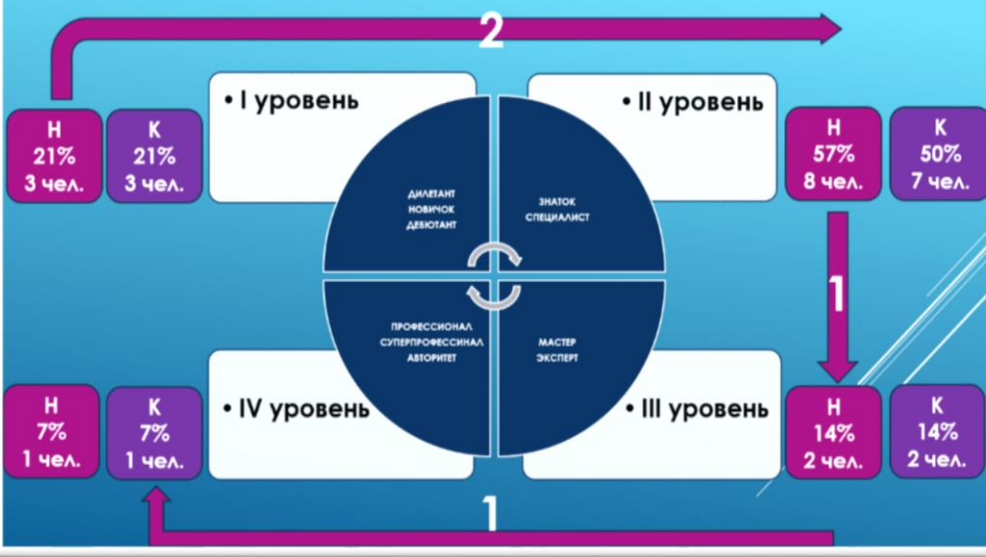


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ «ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТАТУСОВ» (ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА) 2023-2026 Г.Г.

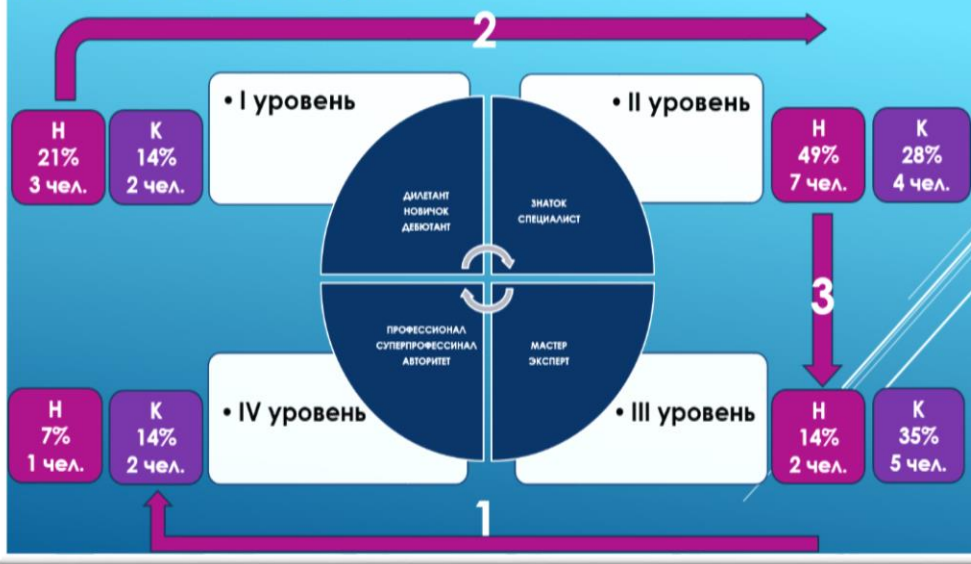
2023-2024 ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА



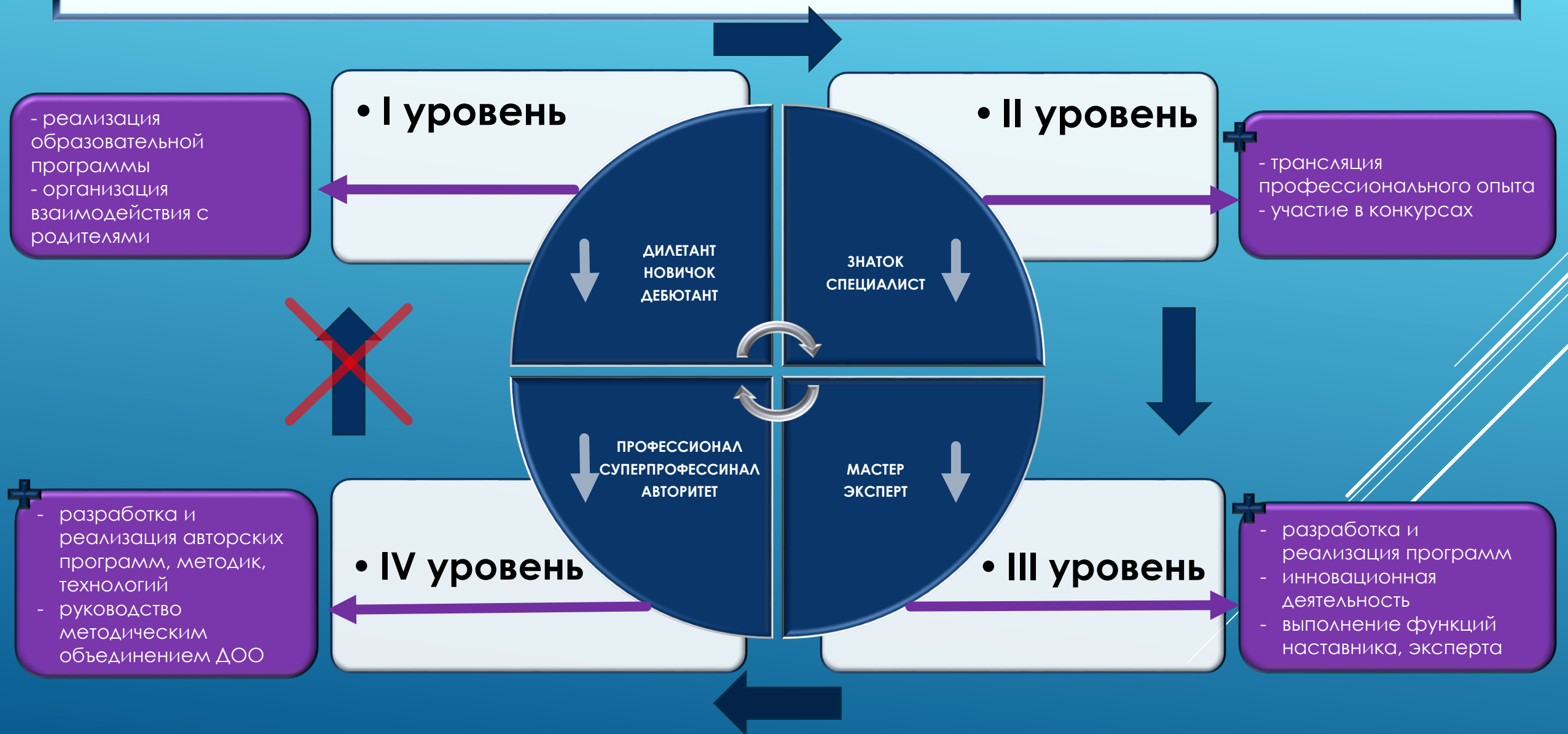
2024-2025 ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА



2025-2026 ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

• I уровень - УЧИТЕЛЬ

- Сопровождение профессиональной деятельности педагога
- Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- Формирование педагогической культуры, профессиональной этики

• II уровень - НАСТАВНИК

- Создание условий для повышения профессиональной компетенции (квалификации), саморазвития педагога
- Сопровождение в межаттестационный период
- Совершенствование педагогического мастерства, развитие креативных способностей, творческого потенциала

• IV уровень - ПОМОЩНИК

- Помощь в разработке авторских методик, программ, технологий
- Мотивация педагога к активному участию в распространении профессионального опыта посредством участия в конкурсах, публикации статей
- Мотивация педагога к выполнению функций руководителя методического объединения ДОО, оказание профессиональной поддержки

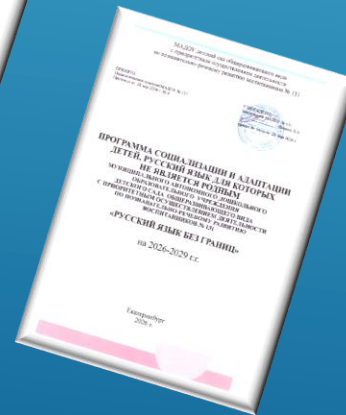
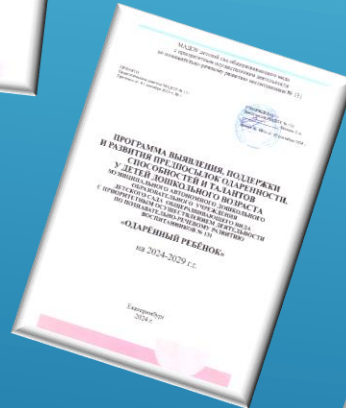
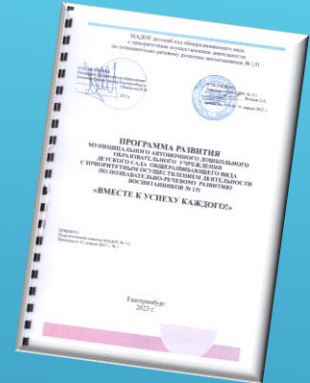
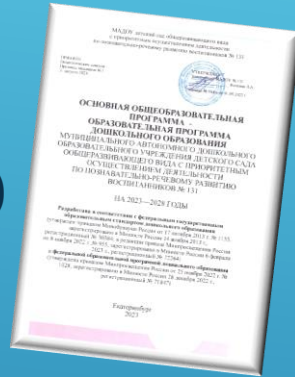
• III уровень - КОНТРОЛЕР

- Организация активного участия педагога в планировании, разработке и реализации программ
- Формирование готовности педагога к инновационной деятельности
- Мотивация педагога к выполнению функций наставничества, консультанта



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- ▶ Актуализирована ООП МАДОУ (соответствие ФОП ДО)
- ▶ Разработана и реализуется программа «Одаренный ребенок»
- ▶ Разработана и готовится к реализации программа для детей-билингвов, инофонов «Русский язык без границ»
- ▶ Разработана и реализована Программа развития МАДОУ (индивидуализация ОП)
- ▶ Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Постоянный состав педагогов

- Разработана «Программа поддержки и развития кадрового потенциала»



- Трансляция профессионального опыта

28% 49% 63%

2024 2025 2026

ВКК – 7 педагогов

- Разработана и реализуется программа наставничества «Ступеньки к мастерству»



- Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

21% 35% 49%

2024 2025 2026

1КК – 4 педагога

- Актуализирована деятельность профессионального клуба «Доверие»



- Разработка и реализация авторских программ и методических материалов

28% 49% 70%

2024 2025 2026



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагоги

- ▶ руководители методобъединений МАДОУ – 4 педагога (28%)
- ▶ рабочие группы по разработке и реализации инновационных проектов – 9 педагогов (63%)
- ▶ участие в реализации мероприятий инновационных проектов – 14 педагогов (100%)

Воспитанники

- ▶ участие в конкурсах и мероприятиях проектов – 100%

Родители

- ▶ участие в конкурсах и мероприятиях проектов – 69%



Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

- 1** по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

(Приказ от 22.06.2023 № 108)



Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

- 2** по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»

(Приказ от 10.06.2024 № 14/ФИСО – 24)



Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

по теме «Детский сад – маршруты развития».

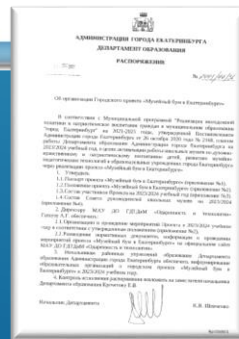
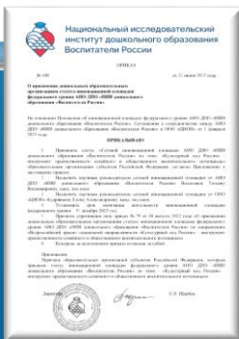
(Приказ от 24.03.2023 № 1П/130)



Городская пилотная площадка

- 4** по реализации городского пилотного проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»

(Приказ от 04.12.2023 № 2441/46/36)



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- Усовершенствование РППС МАДОУ (образовательные локации), групп, прогулочных участков

89%	93%	100%
-----	-----	------

2024	2025	2026
------	------	------



- Создание комфортной и безопасной образовательной среды

93%	96%	100%
-----	-----	------

2024	2025	2026
------	------	------



- Социальное взаимодействие

7 социальных партнеров

ГБПОУ СО «СОПК»

МАОУ СОШ № 21

МАОУ СОШ № 44

МБУК МОБ «Библиотека № 31»

«Екатеринбургская детская музыкальная школа № 8»

ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

Пожарно-спасательная часть № 97



- Привлечение родителей воспитанников к активному взаимодействию

44%	53%	69%
-----	-----	-----

2024	2025	2026
------	------	------



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- ▶ Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения ООП

62%	76%	89%
-----	-----	-----

2024 2025 2026



- ▶ Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе

59%	73%	86%
-----	-----	-----

2024 2025 2026



- ▶ Сопровождение воспитанников в конкурсах и мероприятиях

доля участников

56%	62%	79%
-----	-----	-----

2024 2025 2026



доля победителей

17%	29%	36%
-----	-----	-----

2024 2025 2026

- ▶ Доля реализуемых в МАДОУ индивидуальных образовательных маршрутов

53%	56%	63%
-----	-----	-----

2024 2025 2026

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Результаты НОКО

2022 г - 98,38

2025 г – 99,6



- Повышение качества образования.
Удовлетворение запроса потребителей образовательных услуг



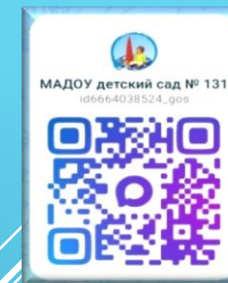
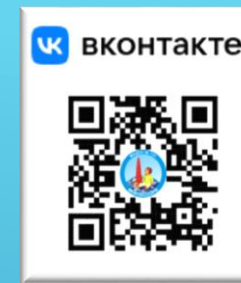
- Совершенствование профессионального опыта педагогов,
развитие профессиональных компетенций



- Внедрение инноваций в образовательный процесс



- Оптимизация и модернизация образовательных условий МАДОУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !