

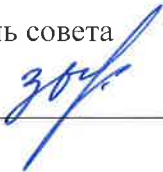
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад № 222**

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, д.14, тел.:(343) 210-57-71, факс: (343) 210-36-67, e-mail: dou222@yandex.ru

Согласовано педагогическим советом :

Протокол № 4 от « 30 » 03 2018 г.

Председатель совета



/Н.В. Зыкова/

Утверждаю:

Приказ № 23-09 от « 02 » 04 2018 г.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 222



/С.С. Старостина/

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 222**

за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

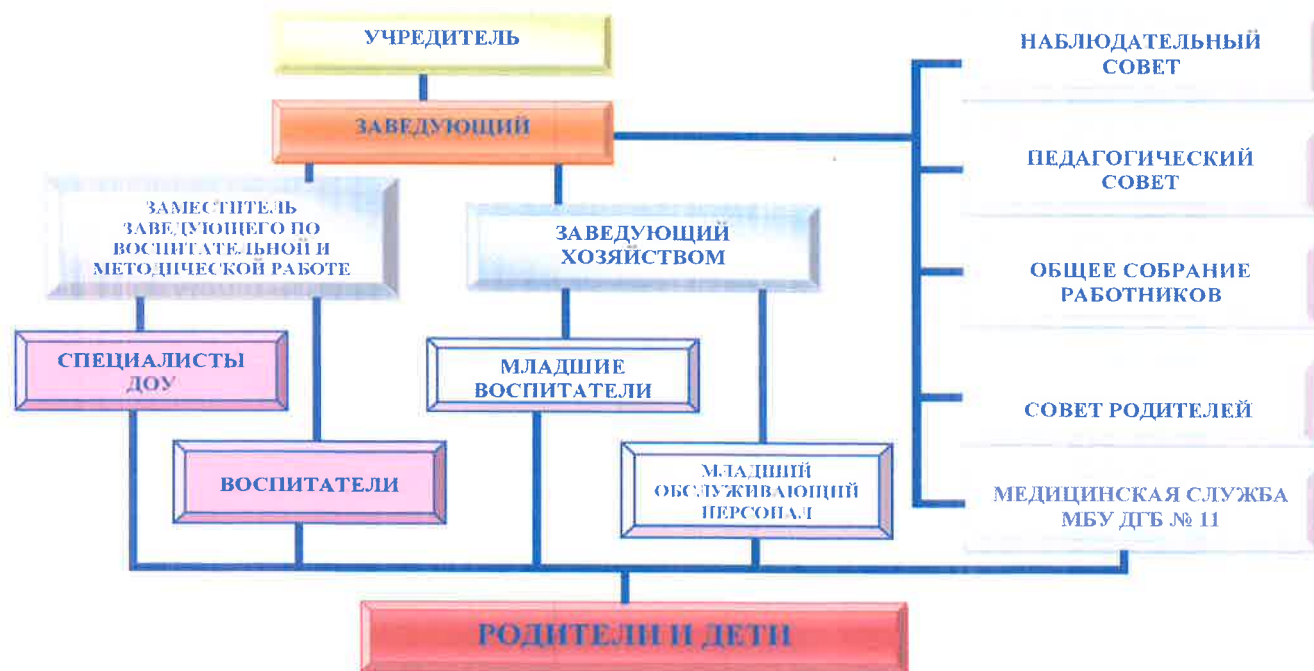
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 222
Руководитель	заведующий Старостина Светлана Сергеевна
Адрес организации	620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 14
Телефон, факс	(343)-210-57-7; телефон (факс): (343) -210- 36-67
Адрес электронной почты	dou222@yandex.ru
Сайт	dou222.ru ;
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	13 ноября 2009 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17476 серия 66 Л 01 № 0000862 от 11.09.2013 г., бессрочно
Режим работы	В соответствии с Уставом учреждения МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00)

МАДОУ – детский сад № 222 посещает 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	1	40
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	40
Средняя группа (4-5 лет)	1	40
Старшая группа (5-6 лет)	2	80
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	42

II. Система управления организацией

Структура управленческой деятельности МАДОУ – детский сад № 222



К компетенции Учредителя относятся:

- 1) от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МАДОУ;
- 2) утверждение муниципального задания;
- 3) решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения Уставной деятельности МАДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы МАДОУ, проведение капитального ремонта;
- 4) решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МАДОУ имущественного комплекса для осуществления МАДОУ Уставной деятельности;
- 5) назначение на должность и увольнение с должности заведующего МАДОУ;
- 6) организация и проведение аттестации заведующего МАДОУ;
- 7) координация деятельности МАДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;
- 8) доведение субсидий до МАДОУ;
- 9) утверждение Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;
- 10) контроль за привлечением МАДОУ средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг;
- 11) осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

Общее собрание работников МАДОУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников МАДОУ:

- 1) принимает новую редакцию Устава МАДОУ, изменения (дополнения) к нему;
- 2) утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) принимает решение о заключении Коллективного договора;
- 4) выдвигает коллективные требования работников МАДОУ;
- 5) согласовывает должностные инструкции и инструкции по охране труда.

К компетенции Педагогического совета МАДОУ относится:

- 1) принятие локальных нормативных актов;
- 2) принятие концепции развития МАДОУ, образовательной программы МАДОУ, планов работы МАДОУ и методических объединений;
- 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МАДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.

К компетенции Наблюдательного совета МАДОУ относится:

Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Компетенция Совета родителей МАДОУ:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования МАДОУ и расходовании внебюджетных средств;
- 2) обращение к заведующему МАДОУ о введении платных образовательных и иных услуг;
- 3) выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса;
- 4) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- 5) обеспечение взаимодействия администрации МАДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 6) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников;
- 7) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МАДОУ в конфликтных ситуациях;
- 8) участие в обсуждении локальных актов МАДОУ, касающихся прав и законных интересов детей;
- 9) контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

10) внесение заведующему МАДОУ предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала МАДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2017 учебном году целью деятельности коллектива МАДОУ было: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Воспитание здорового ребенка - охрана и укрепление физического, психического здоровья детей и эмоционального благополучия.
2. Формирование социокультурной среды по развитию самосознания дошкольников через знакомство с историей, традициями и бытом народов Среднего Урала.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка

Запланированные цель и задачи выполнены в полном объеме.

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (с 2-х до 7-ми лет).</p> <p>Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды.</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Программы коррекционного обучения: ✓ «Программа воспитания и обучения дошкольного возраста с</p>
---	---

	<p>общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Программа воспитания и обучения дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева; ✓ « Развитие речи детей 6-7 лет» О.С. Ушакова, Ф.А.Сохина; ✓ «Здоровье», В.Г.Алямовская; ✓ «Наш дом — природа» Рыжова М.А.; ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева; ✓ «Наследие» программа по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре; ✓ «Мир вокруг нас», Т.И.Попова; ✓ «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лькова; ✓ « Камертон» программа музыкального образования детей, Э.П.Костина.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем _____ недельной</p>

образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3 года) – 1 час 40 минут.

Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.

В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Наименование кружка/дополнительной общеразвивающей программы	направление (цель)	возраст на который рассчитана программа
Секция спортивная «УШУ»/ дополнительная общеразвивающая программа «УШУ»	физкультурно-спортивное (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию ребенка)	2-7
Изостудия «Акварелька»/ дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия «Акварелька»	художественно-эстетическое (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	2-7
Студия современного танца «Весёлый каблучок»/ дополнительная общеразвивающая программа Студия современного танца «Весёлый каблучок»	художественно-эстетическое (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	2-7
Кружок «Строим из ЛЕГО»/ дополнительная общеразвивающая программа «Кружок «Строим из ЛЕГО»	научно-техническое (Цель - содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-	2-7

		педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка)	
	Кружок «Развивайка.RU»/ дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка.RU»	научно-техническое (Цель - содействовать развитию у детей способностей к логическому мышлению и познавательной активности, формировать информационную культуру)	2-7
	Студия «Планета Детства»/ дополнительная общеразвивающая программа «Студия «Планета Детства»»	художественно-эстетическое (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	3-7
	Кружок «Путешествие по сказочной Англии»/ дополнительная общеразвивающая программа Кружок «Путешествие по сказочной Англии»	культурологическое (Цель – формирование основ толерантного взаимодействия и межнационального общения. Знакомство с культурой другого народа)	3-7
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.		

Все направления деятельности педагогов обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области. Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними (с 4.09.2017 по 15.09.2017)

	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Высокий	46 %	33 %	44 %	36 %	48 %
Средний	54 %	57 %	58 %	62 %	52 %
Низкий	0 %	10 %	2 %	2 %	1 %

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Факты подтверждающие эффективность образовательной деятельности:

1. 3 место в районном фестивале «Весенние веснушки – 2017»,
2. Городской конкурс чтецов – 1 ребенок финалист
3. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» - 1 место, 2 место
4. Всероссийский конкурс «Экология» - 1 место
5. Всероссийский конкурс «Безопасная среда» - 1 место
6. Международный конкурс по математике «Проверь себя»: 6 детей – 1 место, 7 детей – 2 место, 4 – ребенка 3 место
7. Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» 2 ребенок 2 место, 1 ребенок 3 место
8. Международная олимпиада «Знанию-2017» – 4 ребенка 1 место, 10 - 2 место, 11 – 3 место
9. Международный конкурс по математике «Весенний марафон»: 9 детей – 1 место, 6 детей – 2 место, 13 – ребенка 3 место
10. III международный экологический конкурс детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета» 2 ребенок 1 место, 1 ребенок 2 место
11. Участие в районной акции "Подарок солдату» 29 человек

Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет сад: сад - 95 %, при количестве детей в саду – 202, ясли – 84%, при количестве детей в яслях - 40.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В МАДОУ – детский сад № 222 разработана программа «Здоровье», которая включает в себя витаминoproфилактику, вакцинопрофилактику, сбалансированное питание, спелеолечение, закалывающие процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников.

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В течение года в рамках районной площадки от ДОУ к ВУЗу ведется совместная работа с МАОУ СОШ № 175 по проекту "Здоровым жить здорово".

Воспитанники детского сада стали стабильно показывать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека:

быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОО позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Всего детей	диагнозы		Вывод	
	ОНР	ФФНР	Речь в норме	улучшение
68	50	18	42	26

Дети с проблемами речи получают квалификационную помощь учителя-логопеда на логопункте. Реализуется программа « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной. Основная задача - формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового анализа. В работе используются авторские разработки, коммуникативные технологии, эффективно применяет элементы дыхательной гимнастики.

Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями, инструктором по физической культуре положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Дети подготовительной группы все с хорошей речью. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Участие МАДОУ – детский сад № 222 в конкурсах и выставках разного уровня показывает высокие результаты:

1. Августовские мероприятия руководящих и педагогических работников системы общего образования города Екатеринбурга в 2017 году Проведение экспресс стажировки руководителей МДОО «Модель предоставления дополнительных образовательных услуг»
2. Городские педагогические чтения. Проведение педагогической практики «Использование пространственной среды образовательной организации в формировании познавательной активности детей дошкольного возраста»
3. Лауреат всероссийского конкурса «Лучший сайт общеобразовательной организации - 2017»
4. Лауреат-победитель Всероссийской открытой интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета
5. Городской ресурсный центр «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях»
6. Городская площадка проекта "Скоро в школу";
7. Районная площадка «от ДОО к ВУЗу» совместная работа с МАОУ СОШ № 175 по проектам "Здоровым жить здорово" и "Скоро в школу"

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают:

педагоги	количественный состав	образование	квалификационная категория
заведующий	1	высшее педагогическое	
заместитель заведующего по ВМР	1	высшее педагогическое	

учитель-логопед	1	высшее педагогическое	высшая
педагог-психолог	1	высшее педагогическое	первая
инструктор по физической культуре	1	высшее педагогическое	первая
музыкальный руководитель	1	среднее специальное	высшая
воспитатель	9	7 - высшее педагогическое 2 - среднее специальное	5 – высшая 4 – первая
Всего	15		

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

В 2017 учебном году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС (объем 144 часа);
2. Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся» (объем 144 часа).

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Педагоги активно представляют опыт своей работы на площадках разного уровня и участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

1. Областная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», докладчик
2. Мастер-класс для слушателей факультета повышения квалификации Института специального образования (УрГПУ) «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ»
3. Участники VI межрегиональной научно-практической конференции "Информационные технологии в образовании" - 2 педагога
4. Победитель конкурса «Большая перемена 2017» в номинации «Новая звезда»;
5. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в логопедии» - 2 место
6. Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - 1 место
7. Международный конкурс «Логопедическое занятие» - 3 место
8. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Творческие работы педагогов» - 1 место, номинация «Экология» - 1 место
9. Межрегиональный творческий конкурс «Лучший проект воспитателя» - 1 место
10. Всероссийский конкурс «Доутесса» - 1 место
11. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» 2 Лауреата
12. Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший сценарий праздника» 1 место, 2 место
13. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» 3 место
14. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» 2 лауреата
15. участие в городском конкурсе проектов «Инновации в образовании»
16. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 2 место
17. Всероссийский конкурс педагогических эссе «Размышления о профессии» - 1 педагог 1 место

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (%)	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.
	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100 %
Обеспеченность материально-технической базы	Наличие информационно-технического обеспечения: 6 персональных компьютеров 5 ноутбуков 3 интерактивных комплекса 3 мультимедийных комплекса есть выход в интернет есть сайт ДОУ, электронная почта
	Материальная база регулярно обновляется и пополняется в полном объеме

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда .

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Развивающая предметно–пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

ДОУ оборудован соляной галокамерой соответствующей требованиям СанПиН, для оздоровительной работы.

Участки ДОУ соответствуют СанПиН,.

В соответствии с требованиями СанПиН оборудованы и оснащены необходимым оборудованием: участки ДОУ, велосипедная дорожка, спортивная площадка, игровая площадка.

На территории оборудованы: огород «Синьора Помидора», «Ферма», «Мини-пасека», розарий, фонтан с водопадом.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/

		1,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективные направления:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
2. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы.
3. Продолжить обучение педагогов работе с детьми, требующими особых образовательных маршрутов развития
4. Участие в профессиональных конкурсах, представление своего опыта работы на разных уровнях.

Заведующий МАДОУ - детский сад № 222

/С.С. Старостина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Старостина Светлана Сергеевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022