

Конспект интерактивной практической НОД
по созданию ландшафтного дизайна
с воспитанниками подготовительной к школе группы
«Ландшафтный дизайн – дело творческое»

Цель: научить воспитанников созданию ландшафтного дизайна заданной поверхности.

Задачи:

Образовательные

Расширить представление детей о понятии «ландшафт», «ландшафтный дизайн», «ландшафтный дизайнер».

Дать общее представление о ландшафтах Земли.

Научить создавать ландшафтный дизайн заданной поверхности.

Продолжать учить работать воспитанников по заданному педагогом плану, выполнять каждый запланированный пункт.

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, зрительное, тактильное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать эстетические чувства.

Воспитывать усидчивость, умение работать в команде.

Воспитывать интерес к нашей планете, необходимость оберегать её.

Оборудование:

Презентация с изображением **ландшафтов** Земли, в том числе, **изображения гор**, рек, морей, озер, равнин, лесов, пустынь, тропинок, дорог.

Интерактивная доска, ноутбук.

Песок, ракушечник, декоративные камни, ткань, пластмассовые модули.

Ход НОД

Педагог: Ребята, обратите внимание на презентацию, на ней изображена поверхность нашей планеты. Поверхности **Земли называется ландшафтами**, они отличаются друг от друга, хором повторим их названия.

Дети(хором проговаривают): Горы высокие и низкие, равнины, лес, луг, поля, пустыни, река, озеро, море.

Педагог: Ребята, а какой ландшафт на ваших садовых участках?

Ответы детей.

Педагог: Вам нравится, как выглядят ваши участки? Или вам их хочется их сделать ярче, интереснее?

Ответы детей.

Педагог: каждая местность имеет свой ландшафт и для того, чтобы придать ей вид, благоустроить, приглашают специалиста по профессии ландшафтный дизайнер.

Педагог: Предлагаю вашему просмотру работы ландшафтного дизайнера. Обратите внимание, как ярко, стильно выглядят дорожки к каждому объекту. Сейчас каждый из вас выйдет и проведет указкой по ландшафту, выполненному дизайнером.

Педагог: Ребята, вы справились с заданием. Предлагаю поиграть в игру. Я буду называть материал, а вы хлопайте в ладоши, если его может использовать ландшафтный дизайнер в своей работе.

Педагог: Вот мы и отдохнули. А значит, сейчас мы с вами превратимся в ландшафтных дизайнеров и создадим участок, на котором разместим постройки и пофантазируем.

Дети внимательно изучают слайд с изображением плана работы.

Хором повторяют пункт плана и приступают к выполнению практической части работы.

Практическая часть работы.

Итог: площадка с постройками и декоративными элементами, между которыми проложены дорожки, декорированные сыпучими материалами, камнями.

Ребята, чему новому мы сегодня научились? Что мы сегодня узнали?

Ответы детей.