

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 222 |
| 2 | Название фестиваля | Фестиваль «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | «Литературный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка» (к 170-летию писателя) |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p>Знакомство детей с жизнью и творчеством уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка способствует приобщению к культуре своего народа, любви к родным местам, гордость за свой край. А слушание его сказок способствует развитию чувства сопереживания персонажам, и в результате у детей появляются не только более глубокие представления о людях, природе, предметах и явлениях окружающего мира, но и, что самое главное, иное эмоциональное отношение к ним.</p> <p>Но для детей важно не просто прочитать или прослушать сказку, а еще и проиграть ее в специально созданном игровом пространстве.</p> <p>Метод макетирования позволяет развернуть различные игровые сюжеты, содействуют развитию у детей коммуникативной инициативы, способствуют развитию инициативы как целеполагания и волевого усилия, у детей повышается уровень любознательности и познавательного интереса.</p> |
| 5 | Цель проекта | Формирование интереса к произведениям уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка посредством использования игры-макетирования, как организации предметно-игровой развивающей среды на основе создания макета литературного парка |
| 6 | Задачи проекта | Образовательные: - расширить знания детей о жизни и творчестве уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, его сборнике «Аленушкины сказки»; - создать условия для развития обобщенных представлений о парковой архитектуре; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей о понятии «ландшафт», «ландшафтный дизайн», «ландшафтный дизайнер»; - создать условия для создания парковой зоны в процессе игры-макетирования. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную деятельность детей (любопытность, интерес к творчеству уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, к профессиям «ландшафтный дизайнер» и «архитектор»); - развивать связную речь через представление театральных сценок, подготовленных совместно с родителями, перед сверстниками, через представление своих творческих работ; - обеспечить условия для развития поисковой активности детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор; - содействовать творческому развитию детей в процессе продуктивной деятельности по созданию макета литературного парка <p>Воспитательные:</p> <p>формировать у детей положительное отношение к культурному и историческому прошлому своей малой родины, к миру искусства, миру сказки на примере творчества Д.Н. Мамина-Сибиряка.</p> |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые, режиссерские игры и игры-фантазирования, театрализованные игры, игры-имитации на основе сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка; - личностное и познавательное общение с ребенком на темы «Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка», «Архитектура», «Ландшафтный дизайн»; - сотрудничество детей в совместной деятельности; - сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания; - чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов; - беседы, проекты о жизни и творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка; - участие в социальных акциях; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выставки детских рисунков; - совместное создание макетов; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; - проектная деятельность; - рассказы взрослого, чтение книг, просмотр видеофильмов, видео презентаций, прослушивание аудиозаписей, беседы, наблюдения; - чтение познавательно-справочной литературы, энциклопедий; - преобразующая фантазийная деятельность. |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | Ноутбук, проектор, IT-доска, моноблок, телевизор, видеомagniтофон, колонки, Лего-конструктор |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов) | <p>Макет «Литературное кафе»</p> <p>Макет «Кинотеатр под открытым небом»</p> <p>Макет «Читальная зона»</p> <p>Макет «Зона детского развития»</p> <p>Макет «Зона отдыха»</p> <p>Макет «Торгово-выставочная зона»</p> |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | <p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с биографией и литературной деятельностью писателя Д.М. Мамина-Сибиряка; - создать условия для развития представлений о парковой архитектуре как одном из видов искусства; - научить созданию ландшафтного дизайна заданной поверхности. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение нового опыта работы по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гордости за выдающихся людей родного края Урала, повышение профессионального мастерства. - пополнение развивающей среды в группе. - повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей. <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение знаний о писателе Д.Н. Мамине-Сибиряке, его творчестве. |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по художественному воспитанию дошкольников. - возможность участвовать в совместных проектах и акциях. |
| 11 | Перспективы развития проекта | Перспективами реализации данного проекта является создание банка мультимедийных интерактивных презентаций по ознакомлению детей с творчеством и жизнью уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, макета литературного парка, конспектов бесед, НОД, литературных вечеров для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. |
| 12 | Сведения об участниках | Дети подготовительной к школе группы |
| | ФИО, должность педагога | Травина Наталья Александровна Зыкова Наталья Валерьевна Нескоромная Юлия Сергеевна |
| | Количество воспитанников | 40 |
| | Возраст воспитанников | 5-7 лет |
| | Количество родителей | 10 |