**Методические рекомендации по теме: «Ознакомление дошкольников с финансовой грамотностью, посредством создания мультипликационного фильма».**

Цель: расширять экономический кругозор дошкольника, дать представление об экономических качествах: как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, поэтому, раскрывать эту тему, необходимо вместе с воспитателями и родителями. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием: сюжетно-ролевые игры, дидактические и экономические игры, квесты, чтение художественной литературы (чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок), интеллектуальные игры и развлечения, тематические занятия беседы, чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок, просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.

Дети, познакомились, с циклом мультфильмов для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», где раскрывается определённая тема: инвестиции, кредиты, планирование бюджета и покупок, сбережения, страхование, финансовые цели и защита прав потребителя.

Посмотрели интерактивный мультфильм «Богатый бобрёнок», состоящий из 12 серий, где Бобренку предстояло решить, как помочь укрепить благосостояние своей семьи.

«Азбука денег. Уроки тётушки Совы»

Мультфильм посвящен теме финансовой грамотности и включает в себя 13 серий. В них раскрываются понятие денег, цены, семейного бюджета, финансового планирования, заработка, кредита и депозита и структуры экономики.

Заинтересовавшись, данной темой, дети решили создать свой собственный мультипликационный фильм. За основу, было взято финансовое планирование и помощь пенсионерам для получения дополнительного заработка к их основной пенсии. Сюжет и героев, использовали из русской народной сказки «Курочка Ряба».

Созданный мультфильм, можно использовать на занятиях по финансовой грамотности детей, в качестве презентации на родительских собраниях, как мастер-класс или обмен опытом на педагогических педсоветах.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить понятие *«потребности человека»*;

- Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;

- Уточнить от чего зависят потребности человека;

- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

- Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств;

- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.